Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
г. Хабаровска «Детский сад комбинированного вида № 196»

Выступление на методическом объединении педагогов групп компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения

«Влияние осязательного восприятия на формирование психических процессов»

Педагог-психолог Лысых Е. А.

2015 год

Сенсорное развитие ребёнка – это развитие его восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов. Существует пять сенсорных систем, с помощью которых человек познаёт мир: зрение, слух, осязание, обоняние, вкус. К осязанию относят тактильную (поверхностную) чувствительность: ощущение прикосновения, давления, боли, тепла, холода и др.

Сенсорика является одним из самых важных и необходимых человеческих чувств. Любое движение требует острого осознания собственного тела, полученного через внутренние тактильные ощущения. У эмбрионов осязание развивается значительно раньше других чувств, благодаря которому малыш узнаёт о своей среде и связи с другими людьми. Это чувство никогда не исчезает и не требует передышки, по сравнению с другими чувствами. И даже в старости оно по-прежнему работает. На протяжении всей жизни люди используют тактильные ощущения для защиты от опасности, получения удовольствия и понимания окружающих нас объектов.

Важно знать, что развитие положительной динамики сенсорной чувствительности является залогом здорового развития человека. Несмотря на наличие других жизненно важных навыков, без развития сенсорики ребёнок не может положительно развиваться. По сравнению с другими чувствами, чувство прикосновения очень трудно изолировать, так как тактильная сенсорная информация поступает в нервную систему от каждой части тела, и мозг постоянно реагирует на касания.

В контексте нейробиологии сенсорная чувствительность определяется как «особый контакт с телом, который воспринимается в сознании человека». Благодаря сенсорике, человек может определить размер, форму, вес, фактуру и температуру любого объекта, а также понять какие ощущения вызывает исследуемый объект – болезненные или приятные.

Наиболее чувствительным органом прикосновения является кожа. Это самая большая площадь, где сосредоточено огромное количество нервных окончаний. Каждый сенсорный нейрон в коже имеет специфическую луковицу на конце, которая соединяет нервное окончание с тканью. Человек испытывает

осязание, благодаря механической деформации кожи и мягких тканей тела, которые вызывают изменения в форме луковицы, окружающей нервное окончание и передают сигналы в части головного мозга. Конкретный участок головного мозга, в котором определяется сенсорный сигнал интерпретируется и человек, по-своему, усваивает полученную информацию. Поэтому если имеются нарушения в нейронных связях или сами нейроны не активированы, то и информация не будет усваиваться.

Не обязательно быть специалистом в области детской психологии или физиологии, чтобы заметить, какое огромное значение для развития ребёнка с самого маленького возраста имеют тактильные ощущения. Прикосновение к материнской груди, попытки ухватить погремушку, дотронуться губками, ручками, ножками до любого незнакомого предмета – важнейшие, естественные движения малыша. Рука, пальцы, ладошки – едва ли не главные органы, приводящие в движение механизм мыслительной деятельности детей. Тактильные ощущения позволяют мысленно сравнивать различные поверхности. Чем тоньше тактильные ощущения у ребёнка, тем точнее он может сравнить, объединить или различить окружающие его предметы и явления, то есть наиболее успешно упорядочить мышление.

Самые распространённые тактильные ощущения – это мануальные (ручные). Влияние мануальных действий на развитие мозга человека было известно ещё в Китае во II веке до н. э. Специалисты утверждали, что игры с участием рук и пальцев приводят в гармоничные отношения тело и разум, поддерживают мозговые системы в превосходном состоянии.

Значение развития осязательных ощущений ребёнка не стоит недооценивать: благодаря прикосновениям ребенок учится жить в новом мире, получает о нём информацию. Если малыш недополучает тактильных и осязательных ощущений, он испытывает дискомфорт, начинает беспокоиться и капризничать. Каждый родитель хочет, чтобы его малыш стал выдающимся и успешным среди своих сверстников, всесторонне развиваясь и опережая

стандартный график развития. Не секрет, что для этого родителям нужно приложить немало усилий, чтобы придать динамику раннему развитию ребёнка.

Психологи и врачи обнаружили, что ласковые прикосновения не просто желательны, а необходимы для физического, умственного и эмоционального развития ребёнка. Например, врачи в течение первой половины 20-го века были озадачены феноменом отставания в развитии у детей. Учёные сравнили развитие детей из цивилизованных и развивающихся стран и обнаружили парадоксальную вещь: дети до года-полутора из цивилизованных стран, не смотря на обилие игрушек, отставали в развитии по сравнению со сверстниками из развивающихся стран. Причиной этому было то, что мамы детей из развивающихся стран постоянно носили своих малышей на руках или в слинге, поддерживая с ними постоянный тактильный контакт, а также обеспечивая постоянные зрительные и слуховые впечатления. Доказано, что для ускорения развития, детям грудного возраста необходимо чаще находиться у мамы на руках. Это не только физиологическая потребность малыша, необходимая для полноценного физического развития, но и психическая и эмоциональная потребность, обеспечивающая гармоничное развитие.

Существуют неопровержимые доказательства того, что отсутствия ласковых прикосновений могут вызвать депрессию, нарушение памяти и развитие многих болезней. Очень важно правильно сформировать эмоциональную связь между родителями и ребёнком, а именно, чаще его обнимать, гладить и хвалить. Отсутствие такой связи может впоследствии отразиться на формировании внутренних ощущений ребёнка и чем старше он будет становиться, тем больше он будет относиться к другим людям с недовольством и недоверием. Поэтому в больницах и детских домах большинство детей отстают в развитии, несмотря на надлежащий медицинский уход, правильное питание и соблюдение норм гигиены.

Тактильные ощущения помогают формировать правильное развитие и снизить уровень стресса, а также тревожность и беспокойство, в то время как их отсутствие повышает уровень гормонов стресса, таких как кортизол и

норадреналин в крови. Хронически высокий уровень кортизола препятствует нормальному развитию тканей мозга у детей и повреждает уже существующую ткань мозга, особенно зону гиппокампа. Гиппокамп участвует в памяти и обучении, поэтому дети, которые не получают положительных ощущений, испытывают трудности в учёбе. Постоянный стресс очень плохо влияет на иммунную систему, из-за чего ребёнок чаще болеет. Стресс, вызванный из-за отсутствия тактильных ощущений может изменить химические свойства мозга человека и привести его к депрессии. В отличие от эффектов сенсорной депривации, ласковая сенсорика положительно сказывается на физическом и психическом развитии детей, обучении, снижении стресса.

Учёным удалось доказать зависимость уровня интеллекта от количества тактильных ощущений и качества осязательного восприятия. Каждое прикосновение к коже посылает в мозг импульс, стимулируя умственные процессы, поэтому, чем чаще родители прикасаются к малышу, ласково с ним разговаривают, обнимают его, тем выше будет его двигательная активность и эрудиция, тем раньше он начнет говорить и лучше усваивать информацию.

Конечно, можно сколько угодно рассказывать ребёнку о том, что такое тёплое и холодное, гладкое и шершавое, тяжелое и лёгкое, но всё это не окажет на него влияния до тех пор, пока он сам не потрогает пальчиками разные предметы и поверхности. Ощущения, получаемые от такого общения, складываются в опыт тактильно-осязательной чувствительности, что, в свою очередь, стимулирует его умственную деятельность. В настоящее время существует научно подтвержденный факт: от развития движений пальцев рук зависит функционирование зон коры головного мозга, отвечающих за речь, а стимулирование осязательного восприятия оказывает положительное влияние на внимание, мышление, воображение, зрительную и двигательную память.