

Рассмотрен на Общем собрании  
Протокол № 2  
от «18» апреля 2018 г.

**Отчёт о результатах самообследования  
муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения г. Хабаровска  
«Детский сад комбинированного вида № 196»  
за 2017 год**



Полное наименование ДООУ: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Хабаровска «Детский сад комбинированного вида № 196».

Сокращенное наименование: МАДООУ № 196.

Местонахождение Учреждения: Российская Федерация, 680014, город Хабаровск, проезд Гаражный, 16-А.

Почтовый адрес Учреждения: 680014, город Хабаровск, проезд Гаражный, д. 16-А.

Телефон: 8(4212)377583

Электронный адрес: [MDOU196X@mail.ru](mailto:MDOU196X@mail.ru)

Информационный сайт ДООУ: <http://www.detsad196.ru/>

ИНН 2724050761 КПП 272401001

Учреждение является некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

Тип – автономное учреждение.

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. Хабаровска «Детский сад комбинированного вида № 196», оставлен в соответствии с приказом МОиН РФ № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Аналитическая часть.

Целями проведения самообследования ДООУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ, подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования была проведена оценка системы управления организации, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Организационная структура управления имеет смешанный тип - линейно-функциональный и выражена 4 уровнями:

уровень заведующего - стратегическое управление;

уровень заместителей - тактическое управление;

уровень руководителя МО - технологическое управление;

уровень педагогов, родителей, других специалистов - оперативное управление.

Для каждого субъекта управления определены задачи.

В МАДОУ формами самоуправления учреждением являются коллегиальные органы:

Общее собрание - представляет полномочия работников, в состав Общего собрания входят все работники учреждения. В 2017 году на заседаниях общего собрания был утверждён годовой отчёт о деятельности учреждения, рассмотрен отчёт о самообследовании ДОУ, а также были вынесены на рассмотрение характеристики педагогических сотрудников учреждения для награждения на образовательном педагогическом форуме «Качественное и доступное образование – национальный приоритет».

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью МАДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников. На заседаниях Педагогического совета в 2017 году был принят учебный план, годовой календарный учебный график, были рассмотрены программы дополнительного образования, были приняты следующие локальные нормативные акты учреждения:

- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением г. Хабаровска «Детский сад комбинированного вида № 196» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников);

- Положение о психолого-педагогическом консилиуме МАДОУ № 196;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников МАДОУ № 196;
- Правила приёма воспитанников в МАДОУ № 196.

Наблюдательный совет МАДОУ эффективно решает общественные задачи образования и вопросов создания условий для устойчивого развития учреждения. В 2017 году на повестку заседания совета были вынесены вопросы по внесению изменений в устав ДОУ, о закреплении на праве оперативного управления здания по адресу: улица Георгиевская, 35А., списанию имущества.

В 2017 году в учреждении был создан Попечительский совет. В Попечительский совет входят: родители (законные представители) детей, работники детского сада, заинтересованные в совершенствовании деятельности и развитии Учреждения.

В июне 2017 года после присоединения здания по адресу: улица Георгиевская, 35А, появилась необходимость в создании и работе Попечительского совета учреждения, так как он создаётся на срок 2 года в количестве 16-ти человек, т.е. из каждой группы по одному представителю.

Работа данного совета уже начала помогать привлекать внебюджетные средства для обеспечения деятельности и развития Учреждения и осуществлять общественный контроль за использованием внебюджетных средств по назначению. Так как члены совета имеют возможность ставить на повестку и коллегиально обсуждать нужды детского сада, принимать решения о необходимости совершенствования материально-технической базы, благоустройству помещений и территории детского, вовлекая всю родительскую общественность, они тем самым помогают администрации учреждения создавать необходимые условия для решения уставных задач

В ДОУ имеется профсоюзный комитет. Председатель профсоюзного комитета - сотрудник учреждения Дмитриенко Ольга Викторовна (воспитатель).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

В 2017 году МАДОУ № 196 работало в режиме полного дня - 12 часов. Плановая мощность учреждения – 210 детей. Численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в течение учебного 2017-2018 года – 386 человек. Количество возрастных групп - 11, из них: 1 группа - раннего возраста, 8 групп дошкольного возраста общеразвивающей направленности, 2 группы дошкольного возраста компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 40 детей (10%). Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет – 346 детей (90%). Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования - 74 ребёнка (19%) (49 человек в группах компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения и 25 человек, посещающих логопункт). Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника – 5 дней (2%) за учебный год. В учреждении имеется Консультативный пункт.

Основополагающими документами, определяющими стратегию развития учреждения, являются концепция деятельности и программа развития. Стратегическая цель МАДОУ: создание воспитательно-образовательных, коррекционно-развивающих и здоровьесберегающих условий в ДОУ, способствующих полноценному развитию и социализации дошкольника, обеспечивающих равные стартовые возможности и успешный переход ребёнка к обучению в общеобразовательных учреждениях.

Образовательная цель учреждения: создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, формирования основ базовой культуры личности, обеспечивающих социальную успешность ребёнка и подготовку к жизни в современном обществе, к обучению в школе, в том числе и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Основной образовательной программой муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. Хабаровска «Детский сад комбинированного вида № 196», в содержание которой включены следующие программы:

основные:

- «Детство: Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования» Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др.;

- «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида для детей с нарушением зрения» под редакцией Л.И. Плаксиной и др.

парциальные:

- «Я – человек». Программа приобщения ребёнка к социальному миру. С.А. Козловой, О.А. Князевой;

- «Теоретические основания программы формирования пространственных представлений» Н.Я. Семаго;

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стёркиной, Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой;

- «Мы живём в России» Н.Г. Зеленовой, Л.Е. Осиповой;

- «Дорогою добра». Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников. Л.А. Коломийченко;

- «Маленькие дальневосточники». Авторская программа для детей от 3 до 7 лет. Хабаровск. Л.А. Кондратьевой;

- «Программа развития речи дошкольников» О.С. Ушаковой;

- «Наш дом природа» Н.А. Рыжовой;

- «Юный эколог» С.Н. Николаевой;

- «Здоровье» В.Г. Алямовской;
- «Ладушки». Программа по музыкальному воспитанию для детей дошкольного возраста И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой;
- «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой.

Анализ полноты реализации программы проведен на итоговом педагогическом совете.

В 2016-2017 уч. г. Основная образовательная программа реализована в полном объеме (на 100%).

По штатному расписанию в учреждении 26.47 ставок педагогического персонала. В 2017 году педагогическую деятельность осуществлял педагогический коллектив работников общей численностью - 26 педагогов. Из них 20 воспитателей и 6 узких специалистов: музыкальные руководители, руководитель физического воспитания, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог. Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами составляет 100%.

#### Образование педагогического персонала (2017 год)

Образование	Количество педагогов (26 человек)	
	Количество человек	%
Высшее	13	50
Высшее профессиональное педагогическое	13	50
Среднее профессиональное педагогическое	13	50

#### Квалификационная категория

Категория	Количество педагогов (26 человека)	%
Высшая	3	11
Первая	5	19

Из числа представленных в таблице педагогов, процедуру аттестации в 2017 году завершили: 1 воспитатель на высшую квалификационную категорию и 2 музыкальных руководителей - на первую.

Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации – 1/14.

В учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования, которую проводят педагоги. Результаты ежегодно анализируются на заседаниях Педагогического совета. Дополнительно, в 2017 году был проведён мониторинг удовлетворенности родителей качеством получаемого детьми дошкольного образования. 93% родителей (законных представителей воспитанников) удовлетворены качеством образовательных услуг.

Достижения наших педагогов и воспитанников в 2017 году:

№ п/п	Наименование конкурса и номинаций	Наименование полученной награды	Сроки проведения конкурса
Международные конкурсы			
1	«Физкульт – ура!»	Диплом (I место)	2017 г.
Городские конкурсы			
1	Городской фестиваль «Рождество глазами детей» в номинации «Театральная постановка»	Диплом 1 степени «Лучшим юным дарованиям»	14 января 2017 г.
2	Городской конкурс профессионального мастерства «Педагогический звездопад – 2017»	Диплом участника	22 декабря 2016 г. – февраль 2017 г.
3	Конкурс «Изобразительное и декоративно - прикладное искусство» городского фестиваля «Амурские зори - 2017»	Диплом III степени (Кудак Иван 7 гр.)	22 марта 2017 г.
4	Конкурс «Танцевальная мозаика» городского конкурса «Амурские зори - 2017»	Участие	23 марта 2017 г.
5	Конкурс «Вокально-хоровое исполнительство» городского фестиваля творчества «Амурские зори - 2017»	Дипломы II и III степени, приз зрительских симпатий	25 марта 2017 г.

		(сертификат участника)	
6	Городской конкурс «Юные интеллектуалы»	Участие	12 апреля 2017 г.
Всероссийские конкурсы			
1	Всероссийская выставка образовательных учреждений	Лауреат-Победитель	25 ноября 2016 г. - 15 января 2017 г.
2	Всероссийский конкурс «Сохраняем культурное наследие Великой Страны»	Диплом II степени	Апрель 2017 г.

Библиотечный фонд методического кабинета ежегодно пополняется новой литературой и периодическими изданиями. В 2017 году методический кабинет содержал следующую учебно-методическую литературу:

Название книги	Количество
Математика:	
Предматематические игры для детей младшего дошкольного возраста З.А.Михайлова « Детство» ФГОС	2шт
Игровые задачи для дошкольников З.А.Михайлова « Детство» ФГОС	2шт
Математика в детском саду В.П. Новикова 3-7 лет (демонстрационный материал) ФГОС	1шт
Математика в детском саду В.П. Новикова 4-5 лет рабочая тетрадь ФГОС	1шт
Математика в детском саду В.П. Новикова 5-6 лет рабочая тетрадь ФГОС	1шт
Математика в детском саду В.П. Новикова 6-5 лет рабочая тетрадь ФГОС	1шт
Играем с логическими блоками Дьенеша (учебный курс для детей 4-5 лет) Н.И. Захарова ФГОС	1шт
Математика для дошкольников Т.И.Ерофеева, Л.Н.Павлова, В.П.Новикова	1шт
Математика в детском саду В.П.Новикова 5-6лет (конспекты занятий)	1шт
Математика в детском саду В.П.Новикова 6-7лет (конспекты занятий)	3шт



Занятия по математике в детском саду Л.С.Метлина (формирование у дошкольников элементарных математических представлений)	1 шт
Конспекты занятий в старшей группе Волчкова В.Н., Н.В. Степанова	1 шт
Предметное и социальное окружение:	
Ознакомление с предметным и социальным окружением О.В. Дыбина старш.гр ФГОС	1 шт
Ознакомление с предметным и социальным окружением О.В. Дыбина подг.гр ФГОС	1 шт
Теория и методика ознакомления дошкольников с социальной действительностью С.А.Козлова	1 шт
Ранний возраст:	
Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста О.Э.Литвинова (конспекты совместной деятельности с детьми 3-4лет) ФГОС	
Поиграй со мной (развивающие игры и упражнения для детей трех лет) Н.Коскова	1 шт
Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста Е.Е.Хомякова	1 шт
Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста О.Э.Литвинова (планирование образовательной деятельности) ФГОС	1 шт
Развивающие занятия с детьми раннего возраста (простые секреты успешной работы) Н.В.Пешкова	1 шт
Целостная система физкультурно-оздоровительной работы с детьми раннего и младшего дошкольного возраста Л.И.Мосягина	1 шт
Экология:	
Мир природы и ребенок (методика экологического воспитания) Л.М. Маневцова	1 шт
Мир вокруг нас Т.И.Попова ( материалы комплексной программы культурно-экологического образования и нравственного воспитания детей дошкольного возраста)	1 шт
Программа экологического образования детей « Мы» Н.Н.Кондратьева	1 шт
Сюжетно-ролевые игры:	

Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста Н.В.Краснощекова	1 шт
Развитие речи:	
Развитие речи в детском саду В.В. Гербова ФГОС II мл.гр	1 шт
Игры и игровые упражнения по развитию речи Г.С. Швайко	1 шт
Развитие правильной речи ребенка в семье А.И. Максаков	1 шт
Методика развития речи детей дошкольного возраста Л.П.Федоренко	1 шт
Развитие речи детей дошкольного возраста В.И.Логинова	1 шт
Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада В.В.Гербова, А.И.Максаков	1 шт
Занятия по развитию речи с детьми 4-6 лет В.В.Гербова	1 шт
Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада В.В.Гербова	1 шт
Развитие речи детей дошкольного возраста	1 шт
Обучение рассказыванию в детском саду Э.П.Короткова	1 шт
Выразительное чтение и рассказывание детям дошкольного возраста Л.А.Горбушина, А.П.Николаичева	1 шт
«Пришли мне чтения доброго...» З.А.Гриценко (пособие для чтения и рассказывания детям 4-6лет).	1 шт
Ребенок учится говорить М.Кольцова	1 шт
Игры и упражнения со словами	1 шт
Обучение дошкольников чтению 5-7 лет Л.Н.Смирнова	1 шт
Учите детей отгадывать загадки Ю.Г.Илларионова	1 шт
40 новых скороговорок Т.А.Куликовская (практикум по улучшению дикции)	1 шт
Развитие речи детей Н.В.Новоторцева	1 шт
Развитие речи детей Е.И.Тихеева	1 шт
Безопасность:	
Пожарная безопасность в детском саду И.Л. Саво	2 шт

Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения Т.Ф. Саулина ФГОС	1 шт
Программа « Светофор» Т.И. Данилова обучение детей дошкольного возраста ПДД	2 шт
Правила дорожного движения Т.Г. Кобзева, И.А.Холодова (система обучения дошкольников)	1 шт
Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет Т.А.Шорыгина	1 шт
Прогулки в детском саду:	
Прогулки в детском саду И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова млад.гр, средн.гр ФГОС ДО	1 шт
На прогулку, детский сад (оборудование прогулочных площадок и организация совместной деятельности с детьми на прогулке)	1 шт
Игры-забавы на участке детского сада Е.А. Алябьева	1 шт
Нравственно-патриотическое воспитание:	
Авторизованная « Программа нравственно-патриотического и духовного воспитания дошкольников» В.И.Савченко	1 шт
Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников М.Д.Маханева	1 шт
Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников Р.С.Буре	1 шт
Патриотическое воспитание (нормативные правовые документы)	1 шт
Программа духовно-патриотического воспитания детей 5-7 лет «Свет Руси» В.Н.Вишневская	1 шт
Наследие: патриотическое воспитание в детском саду М.Ю.Новицкая	1 шт
Герб, флаг и гимн России (изучение государственных символов)	1 шт
Герб и флаг России (знакомим дошкольников и младших школьников с государственными символами)	1 шт
Великой Победе посвящается (праздники в детском саду)	1 шт
Патриотическое воспитание дошкольников Н.В.Алешина (конспекты занятий)	1 шт
История России Н.Соротикина (правдивые сказки)	1 шт

Духовно-нравственное воспитание дошкольников на культурных традициях своего народа Л.В.Кокуева	1 шт
Психология:	
Адаптация детей при поступлении в детский сад И.В.Лапина (программа, психолого-педагогическое сопровождение, комплексные занятия)	1 шт
Учим детей разрешать конфликт О.В.Нифонтова	1 шт
Психологическая готовность к школе Е.А. Грудненко	1 шт
Психология развития ребенка Л.С.Выготский	1 шт
Психосоматика И.Г.Малкина-Пых (справочник практического психолога).	1 шт
Эмоциональное развитие дошкольников А.Д.Кошелевой	1 шт
Как сохранить здоровье педагога В.Т.Лободин, Г.В.Лавренова	1 шт
Как научить ребенка быть внимательным и терпимым к людям (пособие для воспитателей ДООУ и детских психологов).	1 шт
Как предупредить отклонения в поведении ребенка А.И.Захаров	1 шт
Нервность и дефективность в дошкольном и школьном возрастах В.П.Кащенко	1 шт
Возрастная психология М.А.Славкина	1 шт
«Я хочу!» Г.Бардиер, И.Ромазан (психологическое сопровождение естественного развития маленьких детей)	1 шт
Как предупредить отклонения в поведении ребенка А.И.Захаров	1 шт
Понимать, принимать, развивать (мир дошкольника)	1 шт
Комплексная психолого-логопедическая работа по предупреждению и коррекции школьной дезадаптации	1 шт
Болезни поведения Д.В.Колесов	1 шт
Введение в общую психологию и психотерапию Р.А.Абдурахманов	1 шт
Психология личности А.Асмолов	1 шт
Логопедия:	
Песочная терапия в развитии дошкольников О.Б. Сапожникова, Е.В.Гарнова (история вопроса, занятия для старших дошкольников)	1 шт

Логоритмические занятия в системе работы логопеда ДООУ В.Т.Таран	1 шт
Планирование коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) и рабочая программа учителя- логопеда ФГОС	1 шт
Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней группе детского сада для детей с ОНР Н.В.Нищева ФГОС	1 шт
Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 6 лет (старшая группа) Н.В.Нищева ФГОС	1 шт
Конспекты подгрупповых логопедических занятий в младшей группе детского сада	1 шт
Логопедические музыкально-игровые упражнения для дошкольников Е.А. Судакова	1 шт
Развиваем связную речь у детей 6 лет с ОНР (комплект наглядных пособий)	1 шт
Тренируем пальчики-развиваем речь О.И.Крупенчук (старшая группа 5+) ФГОС ДО	1 шт
Тренируем пальчики-развиваем речь О.И.Крупенчук (подготовительная группа 6+) ФГОС ДО	1 шт
Правильно ли говорит ваш ребенок А.И.Максаков	2 шт
Воспитание у детей правильного произношения М.Ф.Фомичева	1 шт
Литература для чтения детям:	
Хрестоматия по дальневосточной литературе для детей дошкольного возраста « Лукошко»	4 шт
Обучение грамоте:	
Грамота: подготовительная группа (разработка занятий)ч.1,ч.2	1 шт
Азбучные сказки М.Аромштам (обучение грамоте детей от пяти лет)	1 шт
Подготовка к обучению грамоте И.А.Морозова, М.А.Пушкарева (конспекты занятий)	1 шт
Подготовка дошкольников к обучению письму С.О.Филиппова	1 шт

Общая площадь помещений учреждения на конец года (без учёта здания, находящегося на капитальном ремонте) составляет 1998,1 м<sup>2</sup>. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника - 788,2/2,63. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников – 192, 9. Имеются прогулочные площадки с теньевыми навесами по количеству групп (11), а также оборудованная спортивная площадка, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

Основными помещениями являются:

- 11 групповых ячеек (приёмная (раздевалка), групповая (игровая) комната, спальное помещение и туалетная комната (санузел));

- медицинский блок (кабинет врача, процедурная, изолятор на 2 места);

- пищеблок;

- прачечная;

- физкультурный, тренажёрный залы;

- музыкальный зал;

- кабинеты:

глазной кабинет,

педагога–психолога,

учителя-логопеда,

музыкального руководителя,

учителей-дефектологов,

заместителя заведующего по воспитательно-методической работе,

заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе.

Все кабинеты оснащены современным оборудованием.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООПДО требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООПДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. В 2017 году общая сумма доходов, полученных учреждением от оказания платных услуг составило – 1315559,09, что на 328128, 06 превышает по сравнению с 2016 годом.

Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.

В дошкольном учреждении имеется медицинский кабинет, оснащение кабинета позволяет качественно решать задачи медицинского обслуживания детей. Количество и соотношение возрастных групп детей в образовательном учреждении определено учредителем, исходя из их предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Питание детей организовано строго в соответствии с требованиями СанПиН, утверждено заведующим. Процесс оздоровления детей в детском саду организован в соответствии с требованиями СанПиН, позволяет учитывать особенности здоровья воспитанников, возможности детей.

#### Обеспечение безопасности

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации.
2. Установлены камеры видеонаблюдения
2. Организация связи – телефон, определитель номера.
3. Организация пропускного режима – домофон.
4. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.
5. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.
6. Имеется пожарная декларация.
7. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
8. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.
9. Пост охраны: в штате детского сада 3 сторожа.

В целях дальнейшего повышения эффективности работы дошкольное учреждение намечает следующие задачи:

- повышение посещаемости за счет снижения заболеваемости;
- формирование эффективной системы оценки качества образования;
- увеличение количества предоставляемых дополнительных платных образовательных услуг.

Заведующий

Е.С. Кондратьева