муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Хабаровска
«Детский сад комбинированного вида № 196»

ПРИНЯТО
На педагогическом совете
Протокол № 2 от 2 ноября 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ № 196
_____ Е.С. Кондратьева
«24» ноября 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Председателем первичной профсоюзной организации
_____ О.В. Дмитриенко
22.11.2021

Кондратьева
Елена Сергеевна

Подписано цифровой подписью: Кондратьева Елена Сергеевна
DN: c=RU, st=Хабаровский край, l=Хабаровск, title=Заведующий, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ Г. ХАБАРОВСКА "ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 196", 1.2.643.100.3=120B303434323137353139333 0, 1.2.643.3.131.1.1=120C323732333137353030313333, email=mdou196x@mail.ru, givenName=Елена Сергеевна, sn=Кондратьева, cn=Кондратьева Елена Сергеевна
Дата: 2022.11.07 23:01:33 +10'00'

Председателем Попечительского совета
_____ Н.П. Безденежных
22.11.2021

ПОРЯДОК
учета мнения родительской общественности и профсоюзной организации при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права воспитанников и работников в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении г. Хабаровска «Детский сад комбинированного вида № 196»

I. Общие положения

1.1 Учет мнения родительской общественности и профсоюзной организации при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права воспитанников и работников в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении г. Хабаровска «Детский сад комбинированного вида № 196» (далее ДОУ) осуществляется путем согласования с председателем первичной профсоюзной организации ДОУ и председателем Попечительского совета ДОУ.

1.2. Порядок учета мнения родительской общественности и профсоюзной организации при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права воспитанников и работников (далее Порядок) разработан целью обеспечения и защиты конституционных прав граждан Российской Федерации на образование.

1.3. Локальные нормативные акты, затрагивающие интересы воспитанников и сотрудников ДОУ, не должны нарушать права обучающихся установленные законодательством Российской Федерации, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и

должностного положения, отношения к религии, а также других обстоятельств.

1.4. Порядок разработан в соответствии с:

- Конвенцией о правах ребенка, принятой резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года;
- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (части 3, 4 ст. 30).

1.5. Срок действия Порядка до принятия следующего Порядка.6863

2. Основные понятия и термины, используемые в Порядке

Локальный нормативный акт **–** внутренний документ, принятый на уровне ДОУ и регулирующий его внутреннюю деятельность.

Обучающийся (воспитанник) **–** физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

Педагогический работник **–** физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

Участники образовательных отношений **–** обучающиеся (воспитанники), родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников), педагогические работники ДОУ, осуществляющие образовательную деятельность.

Отношения в сфере образования **–** совокупность общественных отношений по реализации права граждан на образование, целью которых является освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения), и общественных отношений, которые связаны с образовательными отношениями и целью которых является создание условий для реализации прав граждан на образование.

Конфликт интересов педагогического работника **–** ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

3. Рассмотрение и согласование проектов локальных нормативных актов

3.1. ДОУ принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие отношения в сфере образования, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.2. ДОУ разрабатывает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся (воспитанников), расписание непосредственной образовательной деятельности, формы, периодичность и порядок текущего мониторинга овладения ООП ДО и промежуточного мониторинга, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников) и др.

3.3. Проекты локальных нормативных актов, затрагивающие законные интересы обучающихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся разрабатываются по следующим направлениям:

- разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников);
- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья;
- организация воспитательной деятельности;
- разработка дополнительных общеобразовательных программ, рабочих программ педагогов;
- обеспечение реализации в полном объеме образовательных программ и учебных планов;
- соответствие качества подготовки обучающихся (воспитанников) установленным требованиям;
- соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся (воспитанников);
- создание безопасных условий обучения, воспитания обучающихся (воспитанников), присмотра и ухода за обучающимися (воспитанниками), их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся (воспитанников);
- соблюдение прав и свобод обучающихся (воспитанников), родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и др.

3.5. Проекты локальных нормативных актов, затрагивающих законные интересы обучающихся (воспитанников) или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников),

подлежат обязательной юридической экспертизе на предмет их соответствия действующему законодательству в сфере образования.

3.6. В целях учёта мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся(воспитанников) по вопросам управления ДОУ и при принятии ДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников) создается Попечительский совет.

3.7. Деятельность Попечительского совета регулируется отдельными положениями, принятыми и утвержденными в ДОУ.

3.8. Проекты локальных нормативных актов после их разработки обсуждаются на заседаниях Попечительского совета. В случае выявления нарушений законных интересов, обучающихся (воспитанников) или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в проекты локальных нормативных актов вносятся соответствующие изменения с учётом мнения Попечительского совета, что отражается в протоколах их заседаний. Положительные заключения о содержании проектов локальных нормативных актов также фиксируются в протоколах заседаний Попечительского совета.

3.9. Согласовываются проекты локальных нормативных актов председателем Попечительского совета и утверждаются в ДОУ в установленном порядке.

4. Конфликт интересов

4.1. В случаи возникновения конфликта интересов педагогического работника(ов) или руководства ДОУ при несоблюдении или недобросовестном соблюдении законодательства в сфере образования и локальных нормативных актов, действующих в ДОУ, споры и конфликты урегулируются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Деятельность данной комиссии регулируется отдельным положением, принятым в ДОУ.

4.2. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов.

4.3. Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений является обязательным для всех участников образовательных отношений в ДОУ и подлежит исполнению в сроки, предусмотренные указанным решением. Решение комиссии по

урегулированию споров между участниками образовательных отношений может быть обжаловано в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

4.4. Попечительский совет принимает участие в согласовании локального нормативного акта, регулирующего порядок создания, организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и принятию ею решений.

5. Права и обязанности участников образовательных отношений при рассмотрении и согласовании проектов локальных нормативных актов

5.1. ***Заведующий ДОУ***

5.1.1. Имеет право:

- определять потребность в разработке тех или иных локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся (воспитанников), родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся(воспитанников);

- формировать направления внутренней нормотворческой деятельности с учётом мнения других участников образовательных отношений;

- утверждать локальные нормативные акты в соответствии с принятым в ДОУ порядком;

- привлекать к разработке локальных нормативных актов представителей компетентных сторонних организаций, специалистов и экспертов в определенных областях, связанных с деятельностью ДОУ;

- осуществлять руководство и контроль за разработкой локальных нормативных актов.

5.1.2. Обязан:

- руководствоваться в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, законодательством в сфере образования и подзаконными нормативными правовыми актами, затрагивающими права и законные интересы обучающихся (воспитанников), родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся(воспитанников);

- учитывать мнения участников образовательных отношений и других заинтересованных сторон в процессе разработки и утверждения локальных нормативных актов;

- соблюдать права и свободы других участников образовательных отношений.

5.2. ***Участники образовательных отношений***

5.2.1. Имеют право:

- на уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

- участвовать разработке и обсуждении локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, высказывать свое мнение, давать предложения и рекомендации;

- участвовать в установленном порядке в согласовании локальных нормативных актов;

- в случае конфликта интересов педагогического работника(ов) или руководства ДОУ при несоблюдении или недобросовестном соблюдении законодательства в сфере образования и локальных нормативных актов, действующих в ДОУ обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

- обжаловать локальные нормативные акты ДОУ в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

- отстаивать свои интересы в органах государственной власти и судах;

- использовать не запрещенные законодательством Российской Федерации иные способы защиты своих прав и законных интересов.

5.2.2. Обязаны:

- уважать и соблюдать права и свободы других участников образовательных отношений.