муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Хабаровска
«Детский сад комбинированного вида № 196»

ПРИНЯТО
На педагогическом совете
Протокол № 2 от 2 ноября 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Председателем Попечительского совета
_____ Н.П. Безденежных
22.11.2021

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ № 196
_____ Е.С. Кондратьева
«24» ноября 2021 г.

Кондратьева Елена Сергеевна

Подписано цифровой подписью: Кондратьева Елена Сергеевна
DN: c=RU, st=Хабаровский край, l=Хабаровск, title=Заведующий, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ Г. ХАБАРОВСКА "ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 196", 1.2.643.100.3=120B303434323137353139333 0, 1.2.643.3.131.1.1=120C323732333137353030313333, email=mdou196x@mail.ru, givenName=Елена Сергеевна, sn=Кондратьева, cn=Кондратьева Елена Сергеевна
Дата: 2022.11.07 22:27:14 +10'00'

ПЕРЕЧЕНЬ
используемых учебных (методических) изданий в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении г. Хабаровска «Детский сад комбинированного вида № 196»

Основная образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой

Учебно-методический комплект к программе «От рождения до школы»

Сингер Э., Хаан Д. Играть, удивляться, узнавать.
Кингстон Д., Мелхиш Э., Сирадж И. Обеспечение устойчивого совместного мышления и эмоционального благополучия детей от 2 до 5 лет.
Титце В. и др. Оценка и развитие качества дошкольного образования.
Краер Д. Программа основанная на ECERS. Тема недели: наш детский сад (3–5).
Краер Д. Программа, основанная на ECERS. Методические рекомендации (3–5 лет).
Веракса А. Н. Развитие саморегуляции у дошкольников.
Шиян О. А. и др. Современный детский сад. Каким он должен быть.
Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Для занятий с детьми 3–7 лет.
Архипова Е.Ф. Ранняя диагностика и коррекция проблем развития. Первый год жизни ребенка.
Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3–7 лет).
Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3–7 лет).
Веракса А. Н. Индивидуальная психологическая диагностика ребенка 5–7 лет.
Веракса А.Н., Гуторова Н.Ф. Практический психолог в детском саду.
Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников.
Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность

дошкольников (4–7 лет).
Галигузова Л.Н., Ермолова Т.В., Мещерякова С.Ю. и др. Диагностика психического развития ребенка: Младенческий и ранний возраст.
Голубева Л. Г. Гимнастика и массаж для самых маленьких.
Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду (2–7 лет).
Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду (готовится к печати).
Зацепина М. Б., Лямина Г. М., Теплюк С. Н. Дети раннего возраста в детском саду.
Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду: Для работы с детьми 2–7 лет.
Комарова И.И., Туликов А.В. Информационно-коммуникационные технологии в ДОУ.
Комарова Т.С. Детское художественное творчество: Для работы с детьми 2–7 лет.
Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада.
Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников.
Котельникова Ж. Л., Новикова С. В. Педагогический журнал дошкольной образовательной организации.
Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5–7 лет).
Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3–7 лет.
Партнерство дошкольной организации и семьи / Под ред. С.С. Прищепа, Т.С. Шатверян.
Педагогическая диагностика развития детей перед поступлением в школу (5–7 лет) / Под ред. Т.С. Комаровой, О.А. Соломенниковой.
Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4–7 лет.
Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Младшая группа (3–4 года) / Ред.-сост. В.А. Вилюнова.
302
Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Средняя группа (4–5 лет) / Ред.-сост. А.А. Бывшева.
Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Старшая группа (5–6 лет) / Ред.-сост. А.А. Бывшева.
Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Подготовительная к школе группа (6–7 лет) /Ред.-сост. В.А. Вилюнова.
Ребенок от рождения до года / Под ред. С. Н. Теплюк.

Ребенок второго года жизни / Под ред. С. Н. Теплюк.
Ребенок третьего года жизни / Под ред. С. Н. Теплюк.
Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3–7 лет).
Теплюк С. Н. Актуальные проблемы развития и воспитания детей от рождения до трех лет.
Теплюк С. Н. Игры-занятия на прогулке с малышами. Для работы с детьми 2–4 лет.
Чеха В.В. Сетевая форма реализации программ дошкольного образования. Вопросы и ответы.
Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3–7 лет).
Конспекты
и сценарии занятий
Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста (2–3 года).
Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа (3–4 года).
Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа (4–5 лет).
Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа (5–6 лет).
Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа (6–7 лет).
Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2–3 года).
Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3–4 года).
Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).
Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).
Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).
Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая группа раннего возраста (2–3 года).
Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Младшая группа (3–4 года).
Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Средняя группа (4–5 лет).
Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Подготовительная к школе группа (6–7 лет) (готовится к печати).
Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3–4 года).
Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4–5 лет).
Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5–6 лет).

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).
Зацепина М. Б., Жукова Г. Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Младшая группа (3–4 года).
Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).
Зацепина М. Б., Жукова Г. Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).
Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа (3–4 года).
Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).
Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).
Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).
Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4–5 лет).
Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5–6 лет).
Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).
Куцакова Л. В. Художественное творчество и конструирование: 3–4 года.
Куцакова Л. В. Художественное творчество и конструирование: 4–5 лет.
Найбауэр А.В., Куракина О.В. Мама—рядом: игровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развития ребенка.
Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3–7 лет).
Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3–4 лет.
Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 4–5 лет.
Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 5–6 лет.
Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 6–7 лет.
Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3–4 года).
Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).
Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).
Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная

к школе группа (6–7 лет).
Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Вторая группа раннего возраста (2–3 года).
Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Младшая группа (3–4 года).
Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа (4–5 лет).
Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа (5–6 лет).
Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).
Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова.
Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2–3 года).
Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Младшая группа (3–4 года).
Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).
Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).
Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).
Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2–3 лет.
Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 3–4 лет.
Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 4–5 лет.
Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5–6 лет.
Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6–7 лет.

Наглядно-дидактические пособия

Белая К.Ю. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО: Младшая группа.
Белая К.Ю. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО: Средняя группа.
Белая К.Ю. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО: Старшая группа.
Белая К.Ю. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО: Подготовительная группа.
Бордачева И.Ю. Безопасность на дороге: Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ.
Бордачева И. Ю. Дорожные знаки: Для работы с детьми 4–7 лет.
Бордачева И. Ю. История светофора: Для работы с детьми 4–7 лет.
Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Серия «Играем в сказку»: «Репка»; «Теремок»; «Три медведя»; «Три поросенка».
Гербова В.В. Правильно или неправильно: Для работы с детьми 2–4 лет.

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 2–3 лет.
Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 3–4 лет.
Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 4–6 лет.
Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Раздаточный материал. Для работы с детьми 2–4 лет.
Серия «Грамматика в картинках»: «Антонимы. Глаголы»; «Антонимы. Прилагательные»; «Говори правильно»; «Множественное число»; «Многозначные слова»; «Один—много»; «Словообразование»; «Ударение».

Рабочие тетради

Математика для малышей: Младшая группа. Д. Денисова, Ю. Дорожин.
Математика для малышей: Средняя группа. Д. Денисова, Ю. Дорожин.
Математика для дошкольников: Старшая группа. Д. Денисова, Ю. Дорожин.
Математика для дошкольников: Подготовительная к школе группа. Д. Денисова, Ю. Дорожин.
Прописи для малышей: Младшая группа. Д. Денисова, Ю. Дорожин.
Прописи для малышей: Средняя группа. Д. Денисова, Ю. Дорожин.
Прописи для дошкольников: Старшая группа. Д. Денисова, Ю. Дорожин.
Прописи для дошкольников: Подготовительная к школе группа. Д. Денисова, Ю. Дорожин.
Развитие речи у малышей:Младшая группа. Д. Денисова, Ю. Дорожин.
Развитие речи у малышей:Средняя группа. Д. Денисова, Ю. Дорожин.
Развитие речи у дошкольников: Старшая группа. Д. Денисова, Ю. Дорожин.
Развитие речи у дошкольников: Подготовительная к школе группа. Д. Денисова, Ю. Дорожин.
Уроки грамоты для малышей: Младшая группа. Д. Денисова, Ю. Дорожин.
Уроки грамоты для малышей: Средняя группа. Д. Денисова, Ю. Дорожин.
Уроки грамоты для дошкольников: Старшая группа. Д. Денисова, Ю. Дорожин.
Уроки грамоты для дошкольников: Подготовительная к школе группа. Д. Денисова, Ю. Дорожин.

Хрестоматии

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1–3 года.
Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3–4 года.
Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4–5 лет.
Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5–6 лет.
Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6–7 лет.

Парциальные программы

В данном разделе даны парциальные программы, которые соответствуют идеологии Программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» и могут быть использованы для углубленной работы по соответствующим разделам.

Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру).
Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа.
Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Уч.- метод. пособие.
Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Уч.- метод. пособие.
Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа.
Лыкова И.А. Демонстрационный материал. Изобразительная деятельность в детском саду. Тематические папки: «Веселый цирк», «Далекий космос», «Динозаврики», «Домашний натюрморт», «Зоопарк», «Игрушки», «Кто гуляет во дворе», «Кто пасется на лугу» и др.
Лыкова И.А. «Умелые ручки». Парциальная программа по художественному труду.
Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. Средняя группа. Уч.-метод. пособие.
Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. Старшая группа. Уч.-метод. пособие.
Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. Подготовительная к школе группа. Уч.-метод. пособие.
Лыкова И.А. Демонстрационный материал. Художественный труд в детском саду. Тематические папки: «Веселая ярмарка» (средняя группа), «Город мастеров» (старшая группа), «Школа дизайна» (подготовительная к школе группа).
Лыкова И.А. Индивидуальные рабочие тетради для всех возрастных групп по художественному труду.
Лыкова И.А. Игрушки и подарки из природного материала. Экопластика в детском саду, начальной школе и семье.
Лыкова И.А., Максимова Е.В. Коллаж из бумаги. Детский дизайн. Уч.-метод. пособие.
Лыкова И.А. Коллаж из осенних листьев. Детская флористика.
Лыкова И.А., Бартковский А.И. Кукольный театр в детском саду, начальной школе и семье. Уч.-метод. пособие.
Лыкова И.А. Соленое тесто в семье, детском саду и начальной школе. Уч.-метод. пособие.
Лыкова И.А., Шипунова В.А. Театр теней вчера и сегодня. Традиции, технологии, педагогический потенциал. Уч.-метод. пособие.
Лыкова И.А., Шипунова В.А. Небылицы, путаницы, загадки-обманки. Развиваем воображение и чувство юмора.

Математика в детском саду

Авторская программа В.Н. Новиковой
Сценарии занятий 3–4 года. Математика в детском саду.
Сценарии занятий 4–5 лет. Математика в детском саду.
Сценарии занятий 5–6 лет. Математика в детском саду.
Сценарии занятий 6–7 лет. Математика в детском саду.
Рабочая тетрадь 3–4 года. Математика в детском саду.
Рабочая тетрадь 4–5 лет. Математика в детском саду.
Рабочая тетрадь 5–6 лет. Математика в детском саду.
Рабочая тетрадь 6–7 лет. Математика в детском саду.
Демонстрационный материал: 3–7 лет. Математика в детском саду.
Раздаточный материал: 3–5 лет. Математика в детском саду.
Раздаточный материал: 5–7 лет. Математика в детском саду.
Юный эколог
Авторская программа С.Н. Николаевой Программа «Юный эколог»: 3–7 лет.
Система работы в младшей группе: 3–4 года. Юный эколог.
Система работы в средней группе: 4–5 лет. Юный эколог.
Система работы в старшей группе: 5–6 лет. Юный эколог.
Система работы в подготовительной к школе группе: 6–7 лет. Юный эколог.
Календарь сезонных наблюдений (5–9 лет). Юный эколог.
Народная педагогика в экологическом воспитании дошкольников. Методическое пособие.
Приобщение дошкольников к природе в детском саду и дома. Методическое пособие.
Система экологического воспитания дошкольников. Методическое пособие.
Плакаты: «Где в природе есть вода», «Зачем люди ходят в лес», «Зачем пилят деревья», «Как лесник заботится о лесе», «Кому нужны деревья в лесу», «Лес — многоэтажный дом», «Пищевые цепочки», «Этого не следует делать в лесу».
Картины из жизни диких животных: «Бурый медведь. Наглядное пособие с методическими рекомендациями», «Заяц-беляк. Наглядное пособие с методическими рекомендациями».
Народное искусство — детям
Народное искусство — детям. Методическое пособие / Под ред. Комарова Т.С.
Альбомы для творчества: «Городецкая роспись», «Дымковская игрушка», «Жостовский букет», «Каргопольская игрушка», «Мастерская гжели», «Мезенская роспись», «Полхов-Майдан», «Сказочная гжель», «Узоры Северной Двины», «Филимоновская игрушка», «Хохломская роспись», «Лепим народную игрушку», «Лубочные картинки».

Комплекты для творчества в евросоте: «Городецкая роспись», «Дымковская игрушка», «Жостовский букет», «Сказочная гжель», «Узоры Северной Двины», «Филимоновские свистульки», «Хохломская роспись», «Цветочные узоры Полхов-Майдана».
Наглядные пособия: «Городецкая роспись», «Дымковская игрушка», «Золотая хохлома», «Каргопольская игрушка», «Полхов-Майдан», «Сказочная гжель», «Филимоновская игрушка».
Плакаты: «Гжель. Примеры узоров и орнаментов», «Гжель. Работы современных мастеров», «Полхов-Майдан. Примеры узоров и орнаментов», «Полхов-Майдан. Работы современных мастеров», «Филимоновская свистулька. Примеры узоров и орнаментов», «Филимоновская свистулька. Работы современных мастеров», «Хохлома. Примеры узоров и орнаментов», «Хохлома. Работы современных мастеров».

Парциальная программа музыкального развития «Ладушки» И. Каплуновой и И. Новоскольцевой и методический комплект к ней

Дополнительная литература
В этом разделе дается литература, которая будет полезна при работе по любым программам дошкольного образования.
Методические пособия
Бердникова А. Г. Как справиться с капризами.
Веракса А. Н. Как воспитать чемпиона.
Жоаким К. А. 15 минут с ребенком.
Павлова Л. Н. Развитие речи. Первый год жизни.
Конспекты и сценарии занятий
Казина О. Б. Совместные физкультурные занятия с участием родителей (для занятий с детьми 2–5 лет).
Казина О. Б. Совместные физкультурные занятия с участием родителей (5–7 лет).
Колдина Д. Н. Аппликация с детьми 2–3 лет. Конспекты занятий.
Колдина Д. Н. Аппликация с детьми 3–4 лет. Конспекты занятий.
Колдина Д. Н. Аппликация с детьми 4–5 лет. Конспекты занятий.
Колдина Д. Н. Аппликация с детьми 5–6 лет. Конспекты занятий.
Колдина Д. Н. Аппликация с детьми 6–7 лет. Конспекты занятий.
Колдина Д. Н. Игры-занятия с малышом. Первый год жизни.
Колдина Д. Н. Лепка с детьми 2–3 лет. Конспекты занятий.
Колдина Д. Н. Лепка с детьми 3–4 лет. Конспекты занятий.
Колдина Д. Н. Лепка с детьми 4–5 лет. Конспекты занятий.
Колдина Д. Н. Лепка с детьми 5–6 лет. Конспекты занятий.
Колдина Д. Н. Лепка с детьми 6–7 лет. Конспекты занятий.
Колдина Д. Н. Подвижные игры и упражнения с детьми 1–3 лет.
Колдина Д. Н. Развитие речи с детьми 1–3 лет.

Колдина Д. Н. Рисование с детьми 2–3 лет. Конспекты занятий.
Колдина Д. Н. Рисование с детьми 3–4 лет. Конспекты занятий.
Колдина Д. Н. Рисование с детьми 4–5 лет. Конспекты занятий.
Колдина Д. Н. Рисование с детьми 5–6 лет. Конспекты занятий.
Колдина Д. Н. Рисование с детьми 6–7 лет. Конспекты занятий.
Колдина Д. Н. Социально-эмоциональное развитие ребенка.
Лычагина И. А. Лепка из соленого теста с детьми 3–4 лет. Конспекты занятий.
Лычагина И. А. Лепка из соленого теста с детьми 4–5 лет. Конспекты занятий.
Мамаева О. А. Мастерим с детьми 3–4 лет. Конспекты занятий.
Мамаева О. А. Мастерим с детьми 5–6 лет. Конспекты занятий.
Ульева Е. А. 100 увлекательных игр в дороге, на прогулке. Сценарии игр.
Ульева Е. А. 100 увлекательных игр для веселого дня рождения. Сценарии игр.
Ульева Е. А. 100 увлекательных игр для здоровья вашего ребенка. Сценарии игр.
Ульева Е. А. 100 увлекательных игр для отличной учебы. Сценарии игр.
Ульева Е. А. 100 увлекательных игр для уверенности в себе. Сценарии игр.
Ульева Е. А. 100 увлекательных игр, когда за окном дождь. Сценарии игр.
Харченко Т. Е. Утренняя гимнастика в детском саду. 2–3 года.
Харченко Т. Е. Утренняя гимнастика в детском саду. 3–5 лет.
Харченко Т. Е. Утренняя гимнастика в детском саду. 5–7 лет.

Наглядно-дидактические пособия

Картины из жизни домашних животных. Наглядное пособие и методические рекомендации.

Плакаты: «Алфавит»; «Английский алфавит»; «Веселый алфавит»; «Водный транспорт»; «Воздушный транспорт»; «Городской транспорт»; «Грибы»; «Деревья и листья»; «Домашние животные»; «Домашние питомцы»; «Домашние птицы»; «Животные Африки»; «Животные средней полосы»; «Зимние виды спорта»; «Зимующие птицы»; «Кто всю зиму спит»; «Летние виды спорта» «Морские обитатели»; «Музыкальные инструменты народов мира»; «Музыкальные инструменты эстрадносимфонического оркестра»; «Народы стран ближнего зарубежья»; «Насекомые»; «Немецкий алфавит»; «Овощи»; «Очень важные профессии»; «Перелетные птицы»; «Погодные явления»; «Полевые цветы»; «Птицы»; «Птицы жарких стран»; «Садовые цветы»; «Спецтранспорт»; «Строительные машины»; «Счет до 10»; «Счет до 20»; «Таблица слогов»; «Форма»; «Фрукты и ягоды»; «Хищные птицы»; «Цвет».

Серия «Мир в картинках»: «Авиация»; «Автомобильный транспорт»; «Арктика и Антарктика»; «Бытовая техника»; «Водный транспорт»; «Высоко в горах»; «Государственные символы России»; «Грибы»; «День

Победы»; «Деревья и листья»; «Домашние животные»; «Животные — домашние питомцы»; «Животные жарких стран»; «Животные средней полосы»; «Инструменты домашнего мастера»; «Космос»; «Морские обитатели»; «Музыкальные инструменты»; «Насекомые»; «Овощи»; «Офисная техника и оборудование»; «Посуда»; «Птицы домашние»; «Птицы средней полосы»; «Рептилии и амфибии»; «Собаки. Друзья и помощники»; «Спортивный инвентарь»; «Фрукты»; «Цветы»; «Школьные принадлежности»; «Явления природы»; «Ягоды лесные»; «Ягоды садовые». Серия «Рассказы по картинкам»: «В деревне»; «Великая Отечественная война в произведениях художников»; «Весна»; «Времена года»; «Защитники Отечества»; «Зима»; «Зимние виды спорта»; «Кем быть?»; «Колобок»; «Курочка Ряба»; «Летние виды спорта»; «Лето»; «Мой дом»; «Осень»; «Профессии»; «Распорядок дня»; «Репка»; «Родная природа»; «Теремок». Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о бытовых приборах»; «Расскажите детям о Москве»; «Расскажите детям о Московском Кремле»; «Расскажите детям о космонавтике»; «Расскажите детям о космосе»; «Расскажите детям об Отечественной войне 1812 года»; «Расскажите детям о рабочих инструментах»; «Расскажите детям о транспорте», «Расскажите детям о специальных машинах»; «Расскажите детям о хлебе», «Расскажите детям о грибах»; «Расскажите детям о деревьях»; «Расскажите детям о домашних животных»; «Расскажите детям о домашних питомцах»; «Расскажите детям о животных жарких стран»; «Расскажите детям о лесных животных»; «Расскажите детям о морских обитателях»; «Расскажите детям о насекомых»; «Расскажите детям о фруктах»; «Расскажите детям об овощах»; «Расскажите детям о птицах»; «Расскажите детям о садовых ягодах», «Расскажите детям о музеях и выставках Москвы», «Расскажите детям о зимних видах спорта»; «Расскажите детям об Олимпийских играх»; «Расскажите детям об олимпийских чемпионах», «Расскажите детям о музыкальных инструментах»;