

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
г. Хабаровска «Детский сад комбинированного вида № 196»

**Виртуальная педагогическая гостиная
«Патриотическое воспитание дошкольников»**



Выступление из опыта работы воспитателя высшей квалификационной
категории МАДОУ № 196 Коростелевой Любове Дмитриевны
**«Формирование гражданских качеств личности
воспитанников через участие в конкурсах различного
уровня»**
в рамках городского методического объединения для воспитателей
Железнодорожного района г. Хабаровска

13 октября 2020 года

«Патриотизм, соединенный с интересом и любовью ко всем нациям
– непереносимое условие нормального здоровья
ума и сердца.
Ибо для человека естественно любить свою
землю,
свое село и город, свою страну и ее народ, а
также своих соседей,
другие народы и весь земной шар – и нашу
большую Родину»

Д.С. Лихачев.

Принятая государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», ориентирована на все социальные слои и возрастные группы граждан России, для достижения обозначенных в программе целей стали проводиться научно-практические конференции по вопросам патриотического воспитания детей, начиная со старшего дошкольного возраста. Дошкольное детство – начало жизни, когда закладываются предпосылки высоких человеческих начал личности.

Россия – как ты огромна и величава. Любой уголок нашей страны неповторим, как неповторим наш родной Хабаровский край. Мы живем в замечательном городе и крае, о котором слагают стихи и поют песни, нам есть чем гордиться и восхищаться. Наш город и край богат природой и очень красив. И, живя в таком богатом и красивом месте, нельзя не знать о его людях, достопримечательностях, истории развития и т.д. Хабаровск – благодатный город для воспитания лучших человеческих качеств, настоящих патриотов нашей необъятной страны. Патриотизм проявляется в поступках и деятельности человека на протяжении всей его жизни. Зарождаюсь из любви к своей малой Родине, патриотические чувства, пройдя целый этап на пути своей зрелости, поднимаются до уровня патриотического самосознания. Русский критик Н. Г. Чернышевский говорил: «Историческое значение каждого русского человека измеряется его заслугами Родине, его человеческое достоинство – силой патриотизма».

В широком понимании патриотизм трактуется как олицетворение любви к своей Родине, активная сопричастность к ее истории, культуре, природе, к современной жизни, ее достижениям и проблемам.

В своем послании Президента Федеральному Собранию от 1 марта 2018 года Владимир Владимирович Путин сказал: «...для всех, кто хочет работать, проявить себя, готов честно служить Отечеству и народу,

добиться успеха, Россия всегда будет страной возможностей. В этом залог нашего успешного развития, уверенного движения вперёд» ...

У детей 5-6 лет еще нет достаточно сложившихся исторических представлений, формируется логическое мышление. Узнавание своей Родины, необходимо начинать с малой Родины, т. е. семьи, родного города, края.

Залог успешного обучения – это развитие и активное использование детьми своих способностей, в том числе творческих. Творческие дети не ограничиваются только лишь накоплением и усвоением знаний. Как правило, такие дети умеют на практике применять имеющиеся знания, и обладают важнейшим качеством не останавливаться на достигнутом. В нашей группе мы активно развиваем творческие способности детей через их участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях и других массовых мероприятиях. Стараемся привлекать ежемесячно всех детей с различными интеллектуальными и творческими способностями к участию в творческих и интеллектуальных конкурсах.

Опыт моей работы показал, что участие детей в конкурсах оказывает положительное влияние на достижение качественных результатов в образовательной деятельности и что особо важно, помогает воспитывать патриота своего детского сада, города, страны. Ребенок, участвуя в конкурсах, оказывается в среде себе равных, стремится соревноваться с другими, доказывает желание быть победителем, учиться адекватно переживать свой проигрыш, радоваться за победу другого – именно это формирует предпосылки патриотических чувств. Не секрет, что участие в конкурсах и олимпиадах помогает ребёнку расширить свой кругозор, углубить знания. Умение найти нужную информацию и использовать её является залогом успешности.

Нужно ли детям участвовать в различных конкурсах?

С какого возраста?

Не вредит ли участие в конкурсах ребёнку?

Дошкольные психологи говорят: «Конечно, ДА!». Дети должны участвовать в конкурсах.

Мои воспитанники уже традиционно участвуют в конкурсах и фестивалях различного уровня (городском, региональном, всероссийском и международном) Детям нравится, родители довольны, а я горжусь своими воспитанниками и повалено решаю комплекс воспитательных и образовательных задач.

Для чего же детям надо участвовать в конкурсах?

Во-первых, конкурсы помогают раскрыть способности и таланты ребенка. Часто именно после участия в конкурсе ребенок еще больше увлекается, начинает совершенствовать свои навыки и способности.

Во-вторых, соревнуясь с другими участниками, ребенок учится ставить перед собой цели и достигать их. Психологи выделяют один из видов мотивации – «проигрыш, как стимул приложения дополнительных усилий для достижения цели». Если ребенок не стал победителем, научите его адекватно реагировать на ситуацию. Это умение поможет ему в дальнейшей жизни. Обязательно надо поговорить с ребенком, объяснить ему, что иногда такое случается, расстраиваться из-за этого не стоит, просто надо еще немного потренироваться, и в следующий раз все обязательно получится!

В-третьих, участие ребенка в конкурсах способствует сплочению семьи. Совместная деятельность объединяет.

В-четвертых, детские конкурсы это хороший толчок к саморазвитию.

Я горжусь успехами своих детей, с удовольствием поделюсь своей гордостью с вами.

Одна из побед на 3 городском конкурсе детского театрального творчества «Кулиска» запомнилось всем на долго. За спектакль «Жди меня» (посвященный Дню Победы») мои детки получили Диплом 1 степени и собрали дипломы всех номинаций («Лучший актерский ансамбль», «Музыкальное оформление», «Лучшая режиссура», «Лучшее художественное решение спектакля»), весь зал стоя аплодировал моим маленьким артистам.

Спектакль «Жди меня» видео смотреть по ссылке: [Жди меня выступление Ангелины С. на краевом телевидении, смотреть по ссылке: \[Выступление Ангелины.\]\(#\)](#)

Патриотическая песня - песня, в которой говорится о любви человека к своему Отечеству, преданности своему народу и готовности к любым подвигам во имя интересов своей Родины. При этом основным критерием отбора произведений патриотической направленности для меня является наличие в песнях яркой, выразительной мелодии и текста, способствующих и вокальному, и нравственному воспитанию детей, песен, которые в состоянии глубоко затронуть душевный мир ребенка, вызвать сильный эмоциональный отклик, переживания, сочувствие, понимание, становясь действенным средством в формировании гражданственности и патриотизма. Мои воспитанницы участвовали во Всероссийском конкурсе «Спасибо за Победу и получили памятные дипломы.

<https://youtu.be/TlqIazsWsgI>

https://youtu.be/oyPqd_9xxTM

На городском конкурсе, посвященном 75- летию Великой Победы, мы получили Диплом 1 степени

<https://youtu.be/GHFaTD1dCDU>

Воспитательные и образовательные возможности детской театрализованной деятельности известны всем. Наш театральный кружок «Сказка» мой помощник в патриотическом воспитании и стимул участия в конкурсах.

«Рождественская ёлочка» см. по ссылке [Рождественская ёлочка](#); спектакль «Снежная королева» смотреть по ссылке: [Снежная королева.](#)) Дипломы 1 степени

Характерной особенностью театрализованных игр является их фольклорная или литературная основа. Центральной идеей воспитания любви к Отечеству у русских педагогов была идея народности. Так К.Д. Ушинский отмечал «что воспитание, если оно не хочет быть бессильным, должно быть «народным». Именно он ввел термин «народная педагогика», считая фольклор блестящим средством раскрытия национальной самобытности и формирования патриотических чувств. В играх драматизациях на фольклорной основе, дети узнают об обычаях русского народа. См. по ссылке «Русские Колядки» выступление на «фестивале Рождество глазами детей» <https://youtu.be/D4VwmJPgy60>

Диплом 1 степени

«Красота родного края - это источник любви к Родине. Понимание и чувство величия, могущества Родины приходят к человеку постепенно. Пусть ребёнок чувствует красоту и восторгается ею, пусть в его сердце и памяти навсегда сохраняется образы, в которых воплощается Родина». В. А. Сухомлинский.

В 1 Всероссийском конкурсе «Сохраним наследие Великой страны» мы представляли Хабаровский край. В этом конкурсе мы заняли 2 место. Музыкальная композиция «Чудеса Хабаровского края» смотреть по ссылке: [Фильм о фильме.](#)

Принимали активное участие в акциях «Подарок Хабаровску», «Поздравь город»

https://youtu.be/GqO2rlW_lew

Воспитание патриота — сложный процесс. Одним из проявлений патриотизма является любовь к природе. Любовь к природе – великое чувство. Оно помогает человеку стать добрее, справедливее, великодушнее, честнее. Формирование любви к Родине через любовь к

природе родного края - одно из средств воспитания патриота. Участие в различного рода экологических акциях формирует экологическую культуру, создает условия для самостоятельной деятельности по сохранению и улучшению среды.

Мы участвовали в краевом конкурсе «Сохраним свою планету (Сертификат об участии). См. ссылку <https://youtu.be/AmGg719rJKo>

Акция: «День Амурского тигра» (Итоги еще не подведены») в двух номинациях: Плакат и сочинение стихотворения о тигре. <https://youtu.be/X2NXcHxmJYY>

Совместно с детьми создан рисованный мультфильм «Сказка про злого тролля» и мультфильм «Колобок» в программе Киностудия Windows Live сценарий, анимация – Коростелева Л.Д; озвучивание и сочинения сказки про злого Тролля – воспитанники старшей группы. В сказке «Про злого Тролля» дети затрагивают такие нравственные темы как: дружба, доброта, о взаимопомощь. С этим материалом мы участвовали в городской практической конференции и получили «Диплом зрительских симпатий»

(мультфильм «Колобок» см. по ссылке [Колобок](#) , мультфильм [«Сказка про злого тролля»](#) см. по ссылке Сказка про злого тролля).

Копии дипломов, грамот, сертификатов детей





МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЭВРИСТИЧЕСКИЙ КОНКУРС ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



«СОВЁНОК» ДИПЛОМ ПРИЗЁРА

Настоящий диплом подтверждает, что
Капанова Анастасия,
воспитанник(ца)
МАДОУ "Детский сад комбинированного вида № 196",
г.Хабаровск,
принял(а) участие в Международном эвристическом конкурсе
для детей дошкольного возраста «Совёнок-2017»
с результатом 10 (баллов) из 22

Протокол № 36-17/03 от 24.02.2017 г.
Образовательный центр «Новосибирский центр продуктивного обучения»
г. Новосибирск, ул. Мухоморова, д. 10, кв. 10, тел. 8(383) 32-42-48



АНО ДПО «Международный центр продуктивного обучения и образования» (АНО ДПО «МЦПО»)
УНПО, г. Кемерово, ул. 1987
Тел.: 8(383) 32-42-48
Сайт: mcpo.ru

Директор АНО ДПО «МЦПО», кандидат педагогических наук, доцент В. В. Угёмов
Руководитель образовательных программ,
кандидат педагогических наук, доцент *Michel* П. М. Голев

Новосибирский центр продуктивного обучения



Сертификат

Настоящий сертификат подтверждает, что
Гаранина Юлия
участвовал(а) в международном конкурсе-игре
«Человек и природа»
для дошкольников

Количество баллов 15
1 место
Детский сад комбинированного вида № 196
г. Хабаровск
Хабаровский край
17 марта 2017 г.



Председатель центрального оргкомитета конкурса ЧИП для дошкольников *В. В. Шенцов* В. В. Шенцов

Новосибирский центр продуктивного обучения



Сертификат

Настоящий сертификат подтверждает, что
Капанова Анастасия
участвовала(а) в международном конкурсе-игре
«Человек и природа»
для дошкольников

Количество баллов 15
1 место
Детский сад комбинированного вида № 196
г. Хабаровск
Хабаровский край
17 марта 2017 г.



Председатель центрального оргкомитета конкурса ЧИП для дошкольников *В. В. Шенцов* В. В. Шенцов

Международный образовательный портал МААМ
Свидетельство о регистрации СМИ: Эл № ФС 77 - 57008

ДИПЛОМ

награждается

Безденежных Михаил
МАДОУ "Детский сад комбинированного вида
№196"

Хабаровск, Хабаровский край

Победитель (1-ое место)
Международного детского творческого
конкурса поделок
Июнь 2020

http://www.maam.ru/contests/238/view_photo/289981

Куратор:
Коростелева Любовь Дмитриевна

МААМ.RU Международный образовательный портал
Свидетельство о регистрации СМИ: Эл № ФС 77 - 57008

1277653-081-084

Администратор
проекта maam.ru
Повченко Е.А.



Новосибирский центр
продуктивного обучения



Сертификат

Настоящий сертификат подтверждает, что

Дружин Вадим

участвовал(а) в международном конкурсе-игре

«Человек и природа»

для дошкольников



Количество баллов 15

1 место
Детский сад комбинированного вида №196
г. Хабаровск
Хабаровский край

17 марта 2017 г.

Президент центрального
оргкомитета конкурса
ЧИП для дошкольников

В. В. Шенцов

Новосибирский центр
продуктивного обучения



Сертификат

Настоящий сертификат подтверждает, что

Шепляков Андрей

участвовал(а) в международном конкурсе-игре

«Человек и природа»

для дошкольников



Количество баллов 15

1 место
Детский сад комбинированного вида №196
г. Хабаровск
Хабаровский край

17 марта 2017 г.

Президент центрального
оргкомитета конкурса
ЧИП для дошкольников

В. В. Шенцов







