**Конспект НОД: «Путешествие в страну красок» (рисование)**

**Цель:** создание условий для развития цветового восприятия.

**Задачи:** учить эмоционально-образному восприятию цвета; закрепить представление о цвете и его оттенке; дать представление о спектральном круге; расширять словарный запас: гармония, гармоничный; развивать логическое мышление, зрительно-моторную координацию; воспитывать чувство взаимопомощи.

**Материал:** мольберты, указка с красным наконечником, картинки с изображением цвета, его оттенка; цветовой спектр (спектральный круг); гуашь красная, жёлтая, оранжевая, зелёная, синяя, фиолетовая; кисточки декоративные, заготовки для рисования.

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами отправимся в путешествие, в необычную волшебную страну под названием «Разноцветная». Как вы думаете, кто живет в Разноцветной стране?

**Дети:** (высказывают свои предположения).

**Воспитатель:** А живут в ней самые разные краски. И, если приглядеться внимательно, то можно узнать много интересного. Интересно, если страна Разноцветная, по какой дороге мы пойдем?

**Дети:** (высказывают свои предложения)…По разноцветной.

**Воспитатель:** Чтобы нам туда попасть, давайте сделаем дорожку из разноцветных пластинок; будем прокладывать дорожку, называя цвет пластинок.

**Дидактическая игра «Разноцветная дорожка» (основные цвета и их оттенки лежат на столе).**

**Воспитатель:** Посмотрите, какая красивая дорожка получилась – разноцветная, красочная. Пойдём аккуратно рядышком, «не испачкайте краской сандалии».

**Дети:** (проходят вдоль дорожки за воспитателем).

(Звучит «волшебная» музыка)

**Воспитатель:** Вот мы и пришли в Разноцветную страну. (Обращает внимание на спектральный круг). В Разноцветной стране и солнце светит необычное. Скажите, какого цвета солнце.

**Дети:** (называют цвета спектрального круга). Красное, оранжевое, жёлтое, зелёное, синее, фиолетовое. **Воспитатель:** В волшебной стране светит не одно солнце, а два (обращает внимание на другой спектральный круг, но меньшего размера). Чем они различаются?

**Дети:** Одно солнце большое, а другое - маленькое.

**Зрительная гимнастика (с маленьким солнышком).**

**Воспитатель:** Ой, слышите? Кажется к нам кто-то идет по дорожке… Давайте посмотрим, кто это (обращает внимание на мольберт с изображением красной и жёлтой краски). Да ведь это же мама – красная краска и папа – жёлтая краска. А почему они такие грустные? На них это не похоже. Спросим у них, что случилось?.. Оказывается, они потеряли своего сынишку. Давайте поможем его найти. Как вы думаете, какого он цвета?

**Дети:** (высказывают своё предположение)…Оранжевый цвет.

**Воспитатель:** Как вы догадались?

**Дети:** Он состоит из жёлтого и красного цвета.

**Воспитатель:** А если соединить синюю краску и белую, то какая краска получится?

**Дети:** Голубая краска.

**Воспитатель:** Красную и белую?- розовая. Синюю и жёлтую? - зелёная.

(На мольберте появляются картинки с изображением красок и их оттенков).

**Воспитатель:** В Разноцветной стране всё красиво и гармонично. Как вы понимаете слово «гармонично»?

**Дети:** (высказывают свои суждения).

**Воспитатель:** Гармония – это когда краски или какие-то предметы хорошо подходят друг другу, гармонично. Есть цвета, которые очень хорошо сочетаются друг с другом. Это хорошо видно на волшебном солнце. Называется этот круг – цветовой спектр.

**Дети:** (вместе с воспитателем рассматривают спектральный круг).

**Воспитатель:** Особенно хорошо сочетаются друг с другом: например, красный и зелёный цвет. Они смотрят друг на друга, как будто говорят: «Давай дружить!». Посмотрите внимательно, как вы думаете, какие ещё цвета гармонично, хорошо подходят друг другу?

**Дети:** (рассматривая спектральный круг). Синий – оранжевый, фиолетовый – жёлтый.

**Воспитатель:** Да, эти цвета дополняют друг друга – гармонируют. А теперь, ребята, давайте присядем за столы и раскрасим для жителей разноцветной страны футболки. Раскрасим их так, чтобы цвета между собой гармонировали, подходили друг другу. На цветной футболке нужно нарисовать пятнышки другого цвета. Подберите такой цвет, чтобы он хорошо сочетался с цветом футболки; в этом вам поможет цветовой спектр.

(У каждого ребёнка на столе – цветовой спектр).

**Дети:** (сидя за столами, украшают одежду для жителей Разноцветной страны)

**Воспитатель:** Посмотрите, какая красота у вас получилась! В благодарность за ваш труд угощаю вас разноцветными конфетками. Нам пора возвращаться. В следующий раз мы продолжим путешествие по разноцветной стране.