**Конспект НОД по развитию речи «В мире диких животных»**

**Цель:** Обобщение и систематизация представлений о диких животных.

**Задачи:** Формировать представление о внешнем виде, образе жизни и повадках диких животных, закрепить в речи детей обобщающее понятие дикие животные. Уточнить предметный словарь (медведь, лиса, заяц, белка, еж, волк, нора) и словарь признаков мохнатый, коричневый, рыжая, хитрая, беленький, быстрый, трусливый, колючий, злой, голодный, серый, лохматый) по теме «Дикие животные». Учить навыку использования в речи прилагательных: неуклюжий, косолапый, зубастый, умный, глаголов: ревет, фыркает, воет. Развивать зрительное внимание, мыслительные и психические процессы. Формировать интерес к живой природе, доброжелательность, инициативу, ответственность, навыки сотрудничества.

**Оборудование:** Декорация леса, нора, дупло, пенек, деревья, берлога. Фигуры животных: волк, медведь, лиса, заяц, еж, белка. Иллюстрации к русским народным сказкам. Карточки с изображением различной пищи для животных, корзинка.

**Ход НОД:**

**Воспитатель:** Мы с вами на протяжении нескольких дней изучали тему «В мире диких животных» и сегодня давайте вспомним все, что интересного мы узнали. А где мы можем увидеть диких животных? Где они все обитают? В лесу. Мы сейчас с вами отправимся в лес в гости к лесным зверям.

В лес отправимся гулять, Будем весело шагать. По тропиночке пойдем Друг за дружкою гуськом, На носочки встали, И к лесу побежали. Ноги выше поднимаем, Мы на кочки наступаем. Очень весело шагаем.

Вот мы с вами пришли в лес. Но зверей в лесу много, а к кому мы заглянем первому, вы узнаете из моей загадки:

1. Хитрая плутовка, Рыжая головка, Хвост пушистый-краса, А зовут ее…

**Дети:** Лиса.

**Воспитатель:** Лиса, какая?

**Дети:** Рыжая, хитрая, быстрая, ловкая, пушистая, красивая.

**Воспитатель:** Детеныш у лисы кто?

**Дети:** лисенок, лисята

**Воспитатель:** Где живет лиса? – В норе.

**Воспитатель:** Покажите, как лисичка ходит? (дети изображают лису).

2. Кто зимой холодной, Ходит злой, голодный?

**Дети:** волк.

**Воспитатель:** Волк, какой?

**Дети:** злой, голодный, серый, зубастый, лохматый.

**Воспитатель:** У волка детеныш кто?

**Дети:** волчонок, волчата

**Воспитатель:** Покажите, как ходит волк.

3. Ни барашек, и ни кот, Носит шубку круглый год. Шуба серая для лета, Для зимы – другого цвета

**Дети:** заяц.

**Воспитатель:** Про него что скажем? Какой он?

**Дети:** Маленький, трусливый, быстрый, шустрый, серый, белый.

**Воспитатель:** А для чего зайка меняет цвет своей шубки?

**Воспитатель:** У зайца детеныш кто?

**Дети:** зайчонок, зайчата

Воспитатель: Где живет заяц? – Под кустом.

**Упражнение «Где у зайки лапки?» (показывают лапки, ушки)**

4. Под соснами, под елками, Лежит мешок с иголками

**Дети:** ежик.

**Воспитатель:** Ежик, какой?

**Дети:** Колючий, смелый

**Воспитатель:** Кто детеныш у ежа?

**Дети:** ежонок, ежата

**Воспитатель:** А как ежик голос подаёт? Ежик фыркает «Ф-ф-ф» (дети повторяют)

5. Хозяин лесной, просыпается весной, А зимой под вьюжный вой Спит в избушке снеговой

**Дети:** медведь.

**Воспитатель:** Медведь, какой?

**Дети:** Большой, косолапый, неуклюжий, лохматый.

**Воспитатель:** Как ходит медведь (дети изображают)

**Воспитатель:** У медведя детеныш кто?

**Дети:** медвежонок, медвежата

**Воспитатель:** А что за снежная избушка, в которой медведь спит всю зиму? – Берлога.

**Зрительная гимнастика: «Лес»**

**Физкультминутка: «Лесные жители»**

Раз – присядка, два – прыжок. Это заячья зарядка, А лисята, как проснуться, Любят долго потянуться. Обязательно зевнуть, Ну и хвостиком вильнуть.

А волчата спинку выгнуть, И легонечко подпрыгнуть. Медвежонок косолапый, Широко расставив лапы, То одну, то обе вместе Долго топчется на месте.

**Воспитатель:** Лесные звери живут в лесу. Ребята, как можно по-другому можно назвать лесных зверей?

**Дети:** Дикими животными.

**Воспитатель:** Дикие животные являются главными героями во многих русских народных сказках. Со многими мы уже знакомы. И сейчас для вас новое задание: я буду показывать иллюстрацию, а вы должны угадать из какой она сказки.

**Воспитатель:** Молодцы! Справились с заданием!

- Напомню вам, что мы пришли в гости, и в гости не принято ходить с пустыми руками. Давайте угостим всех животных любимыми ими лакомствами.

**Дид/игра: «Угостим животных».**

- Белка, заяц, лиса, медведь, еж – какие это животные? (дикие) Почему вы так думаете? (потому что они живут в лесу и сами добывают пищу).

Давайте вспомним, чем питаются дикие животные, и подберем угощения для них. Что любит еж? (яблоки, грибы)

Что любит заяц? (морковь, капусту)  Что любит лиса? (рыбу)

 Что любит медведь? (малину, мед)

Вы будете опускать руку в мешочек, угадывать угощение, доставать его и начинать свой ответ словами «я угощу…»

- Я угощу малиной медведя.

- Я угощу рыбой лису.

- Я угощу яблоком ежа.

- Я угощу морковкой зайца.

**Воспитатель:** Ой, а тут еще какой-то зверек.

Щелкает орешки мелко, Ну, конечно, это…

**Дети: Белка** (достает белку)

**Воспитатель:** Белка, какая? Что белка любит больше всего?

**Дети:** Она любит орешки.

**Воспитатель:** Всем лесным жителям очень понравилось, сколько всего интересного рассказали про них. Им понравились наши угощения. И белочка нас тоже хочет угостить своими орешками.