**Конспект НОД:«Осеннее дерево»**

**Цель:** расширение представлений об осени; формирование умений узнавать деревья по их листьям; развитие речи, зрительно-моторной координации, интереса к созданию коллективной работы «Осеннее дерево».

**Ход НОД:**

(Беседа об осени)

**Воспитатель:** Ребята давайте посмотрим в окошко. Какое сейчас время года? (осень). А как вы догадались, что осень?

(Рассматривание картин)

**Воспитател**ь: Что происходит осенью в природе, в жизни зверей, птиц, насекомых? Как изменилась жизнь людей? Какая погода бывает осенью? Назовите осенние месяцы. Какая сейчас осень ранняя или поздняя?

**Воспитатель:** Поздней осенью становится холодно. Солнце светит реже и почти не греет. Небе серое, хмурое, низкое. Часто идут холодные моросящие дожди. Деревья сбрасывают последние листья. Трава засохла, цветы на клумбах завяли. Последние птицы улетают на юг. Животные готовятся к зиме. Люди надели теплую одежду, и обувь.

**Пальчиковая гимнастика**: **«Осень».**

Ветерпо лесу летал,                           Плавные волнообразные движения Ветер листики считал:               ладонями. Вот дубовый, вот кленовый,     Загибают по одному пальчику Вот рябиновый резной,            на обеих руках. Вот с березки – золотой, Вот последний лист с осинки Ветер бросил на тропинку.

**Д/и «С какой ветки детка?»**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, сколько листьев намело. Давайте определим, с какого дерева прилетел каждый листок.

**Дети:** (берут листья, определяют с каких они деревьев) Этот листик с березы (клен, рябина, дуб и т.д.)

**Воспитатель:** Значит он … берёзовый (и т.д.)

**Воспитатель:** Молодцы, всех «деток» узнали. Давайте и мы превратимся в листики и немножко отдохнем.

**Физкультминутка: « Листочки»**

Мы листики осенние (плавное покачивание руками вверху над головой), На ветках мы сидим. Дунул ветер — полетели (руки в стороны). Мы летели, мы летели, И на землю тихо сели (присели). Ветер снова набежал, И листочки все поднял (плавное покачивание руками вверху над головой). Закружились, полетели (кружатся), И на землю снова сели (приседают).

**Воспитатель:** Ребята, на улице холодно, дождливо, серо, совсем не осталось ярких цветов, и от этого у людей грустное настроение. Деревья стоят голые, печальные. Давайте украсим наше дерево разноцветными листочками, чтобы всем стало веселее.

 Листья мы будем вырезать из цветной бумаги. Бумага у нас разноцветная, сами выбирайте цвета, какие вам нравятся. На каждом квадрате нарисован контур листочка.

**Воспитатель:** Чтобы наша работа была красивой и аккуратной нужно размять наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика: «Осенние листья»**

**Воспитатель:** Раз, два, три, четыре, пять,
Будем листья собирать.
Листья березы,
Листья рябины,
Листья тополя,
Листья осины,
Листики дуба
Мы соберем,
Маме осенний букет отнесем («шагают» пальчики по столу).

**Дети:** (повторяют стих, загибают пальчики, начиная с большого пальчика)

**Воспитатель:** (показывает, как нужно вырезать листик по контуру).

**Воспитатель:** Покажите друг другу листочки, которые у вас получились. Молодцы. О чем мы сегодня с вами говорили? Что делали? Сейчас мы с вами украсим наше дерево.

(Звучит музыка П.И.Чайковский – Цикл Времена года «Октябрь. Осенняя песня». Дети постепенно подходят к воспитателю и с его помощью приклеивают листочки на дерево).

**Воспитатель:** Давайте посмотрим, что у нас получилось? Какое красивое дерево! Какое настроение у вас сейчас?

Вы сегодня хорошо поработали. Спасибо вам за творчество.