**Конспект НОД: «Книга – наш друг»** (по произведениям К.И. Чуковского)

**Цель:** закрепление названий произведений К.И.Чуковского; развитие речи, памяти, зрительного восприятия, слухового и зрительного внимания; умения сравнивать, ориентироваться на ограниченной плоскости.

**Ход НОД:**

**Воспитатель:** послушайте внимательно и отгадайте загадку «Не куст, а с листочками. Не рубашка, а сшита. Не человек, а рассказывает (книга).

**Воспитатель:** Правильно, дети, это книга. Мы часто говорим: «Книги - наши друзья». Почему книгу считают другом?   **Дети:** (рассуждают).

**Воспитатель:** Кроме загадок, есть пословицы и поговорки о книгах. Кто хочет сказать?  **Дети:** 1. Книгу читаешь, как на крыльях летаешь. 2. Книги для ума, что теплый дождик для всходов. 3. Кто много читает, тот много знает/ 4. Книга подобна воде - дорогу пробьет везде.

**Воспитатель:** (предлагает рассмотреть книги, живущие в книжном уголке). Посмотрите, ребята, сколько у нас здесь разных книг с известными рассказами, стихами, загадками и с нашими любимыми сказками.

Книги как добрые, мудрые друзья вводят нас в удивительный и прекрасный мир - рассказывают о планете Земля, космосе, жизни в нашей стране и других странах, знакомят с миром природы, рассказывают о жизни растений, животных, птиц. Не зря говорит пословица: «Книга - источник знаний!». Обращаться с книгами нужно бережно. Давайте вспомним правила обращения с книгой. **Дети: (**перечисляют известные им правила обращения с книгами):

1. Не рвать, не мять.

2. Не есть за столом с книгой.

3. Не читать лежа.

4. Ничего не ставить на книги

5. Вовремя их «лечить»

**Воспитатель:** Вспомните, пожалуйста, кто пишет книги.

**Дети:** писатель.

**Воспитатель**: правильно, это писатель. В нашем книжном уголке есть портрет писателя, которому бы исполнилось 130 лет. Этот писатель написал много сказок, а также стихов. И зовут его **Корней Иванович Чуковский** (показывает фото). Ребята, вспомните, пожалуйста, какие произведения К.И.Чуковского вы знаете (читали дома или в детском саду). **Дети:** (называют произведения К.И.Чуковского).

**Воспитатель:** Кто на все вопросы мне ответит?     Кто расскажет про дела вокруг? Да, такой волшебник есть на свете: Книга - лучший спутник мой и друг.

**Дети:** (перечисляют известные и произведения К.И.Чуковского).

**Игра: «Угадай-ка».**

**Воспитатель:** Как хорошо вы знаете и помните произведения Чуковского. И сейчас вы должны угадать, из какого произведения Чуковского эти строчки:

1. Солнце по небу гуляло, И за тучку забежало. Глянул заинька в окно, Стало заиньке темно (Краденое солнце).

2. А лисички взяли спички, К морю синему пошли Море синее зажгли (Путаница).

3. Вдруг из подворотни Страшный великан, Рыжий и усатый Та-ра-кан! Звери задрожали, в обморок упали (Тараканище).

4.Таня, Ваня задрожали - Бармалея увидали. Он по Африке идет, На всю Африку поет (Бармалей).

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, справились с этим заданием.

**Игра: «Чьи это слова?»**

**Воспитатель:** послушайте внимательно и отгадайте, кому принадлежат эти слова: 1. «Горе! Горе! Крокодил Солнце в небе проглотил» (Сорока - белобока из «Краденого солнца») 2. «Приходите, тараканы,       я вас чаем угощу» (Муха-Цокотуха). 3. «Ах ты, гадкий, ах ты, грязный, Неумытый поросенок!» (Мойдодыр). 4. «Эй, пожарные, бегите! Помогите, помогите! (кит из «Путаницы»)

5.   «Ой, вы, бедные сиротки, Утюги и сковородки (Федора)

6. «Погодите, не спешитё? Я вас мигом проглочу! Проглочу, проглочу, не помилую (Тараканище)

7. «И мне не надо ни Мармелада, ни шоколада, А только маленьких детей (Бармалей ) »

**Игра:** **«Назовите имя?**»

Воспитатель: А сейчас я начну, а вы продолжите: Доктор…(Айболит) Акула...(Каракула) Разбойник, злодей, ужасный... (Бармалей) Великий умывальник ...(Мойдодыр) Муха...(Цокотуха) Бабушка...(Федора) Имена детишек Крокодила…(Тотоша и Кокоша).

**Игра:** «**Собери героев в одну сказку».**

**Воспитатель:** Посмотрите-ка, беда, герои сказок потерялись и не могут найти свою сказку. Поможем им найти друг друга? (ответы детей)

(Дети получают карточки с изображением героев сказок К. Чуковского. Педагог дает им время, для того, чтобы дети объединились в одну сказку, определили её название, нашли книгу.  *Звучит музыка*. Дети выполняют задание).

**Воспитатель:** Давайте знакомые книжки откроем, И снова пройдем от страницы к странице. Всегда ведь приятно с любимым героем, Опять повстречаться, узнать, подружиться.

**Игра: «Назови героев книги».**

1. «Муха-Цокотуха» (паук-злодей, жучок, паучок) 2. «Айболит» (медведь, лиса, заяц, корова) 3. «Телефон» (цапля**,**медведь, мартышка) 4. «Мойдодыр» (грязнуля, умывальник-мойдодыр) 5. «Федорино горе» (курица, бабушка, самовар)

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами вспомнили сказки К.И.Чуковского. А теперь посмотрите на иллюстрации к каждой сказке и скажите, как вы думаете, кто их нарисовал? **Дети:** художники-иллюстраторы.

**Воспитатель:** Правильно, все иллюстрации в книгах рисует художник. Самое интересное занятие - делать картинки к детским книжкам. Сейчас мы станем художниками - иллюстраторами и нарисуем свое любимое произведение К.И.Чуковского.

(Звучит музыка, дети рисуют рисунки, которые воспитатель оформляет общей выставкой на тему «Сказки дедушки Корнея»).