**Диагностика детей**

Ф.И. ребенка..........................................................................

**Родная страна**

Название страны ..................................................................

Название города ..................................................................

Название своего района.........................................................

Домашний адрес ..................................................................

Названия достопримечательностей города.......................

Названия зеленых зон .........................................................

Названия площадей, проспектов.........................................

**Символика**

Флаг России............................................................................

Флаг родного города .........................................................

Герб России ...........................................................................

Гимн России............................................................................

**История народной культуры и традиций**

Жилище человека и предметы быта ................................

Народные праздники ...........................................................

Народная игрушка.................................................................

**Историко-географический и природный компоненты**

Природные богатства нашей родины .............................

**Различные природно-климатические зоны (тундра, пустыня и т.д.)**

Виды ландшафта .................................................................

**Личностный компонент**

Отношение к окружающей природе ...............................

Забота о близких ..................................................................

Проявление дружелюбия....................................................

Умение управлять своими чувствами, договариваться и т. д.

……………………………………………………………..

Умение анализировать свои поступки и поступки других людей

………………………………………………………………

***Высокий уровень*** – знает название города, страны, свой адрес; называет и узнаёт (по иллюстрации) достопримечательности, зелёные зоны родного города, 4-5 улиц, площадей, проспектов; знает и узнаёт флаг, герб, гимн России; называет народные праздники, игрушки, предметы быта; называет природные богатства России, знает природно-климатические зоны, ландшафты; заботится об окружающей природе, близких, оказывает помощь, проявляет дружелюбие, считается с интересами товарищей, умеет договариваться со сверстниками, анализировать поступки.

***Средний уровень*** – знает название страны, города, свой адрес; флаг, герб, гимн России; затрудняется назвать достопримечательности, зеленые зоны, улицы, площади города (делает это после пояснений взрослого); затрудняется назвать народные праздники, игрушки; с помощью взрослого называет природные богатства России, природно-климатические зоны; заботится о близких, проявляет дружелюбие, но не считается с интересами товарищей, не умеет договариваться с ними, не оказывает помощь; анализирует поступки с помощью взрослого.

***Низкий уровень*** – не знает названия страны, города, своего адреса, но узнает флаг, герб, гимн; отсутствуют знания о достопримечательностях родного города; плохо знает названия улиц, проспектов; не может назвать народные праздники, игрушки; природные богатства России, природно-климатические зоны; не заботится об окружающих, не проявляет дружелюбия, не считается с интересами товарищей, не умеет договариваться с ними, не оказывает помощи, не может анализировать поступки.