

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
г. Хабаровска «Детский сад комбинированного вида № 196»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**  
**музыкального руководителя МАДОУ №196**

Срок реализации Программы – 1 год (2024 - 2025 учебный год)

Составитель музыкальный руководитель Борисова Е.Я.

**Рабочая программа музыкального руководителя** разработана в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МАДОУ №196 с использованием следующих учебно-методических комплексов:

- «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2019.
- Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. «Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» – СПб: ООО «Невская нота», 2010.
- Тютюнникова Т.Э. «Элементарное музицирование с дошкольниками» М. 2000

**Нормативно – правовой основой для разработки Программы являются: Федеральные документы:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028. «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
3. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
4. Приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
5. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», «Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил инормСанПин1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

**Документы учреждения:**

Устав МАДОУ № 196.

Иные локально-нормативные акты МАДОУ № 196.

**Рабочая программа музыкального руководителя содержит:**

1. Пояснительную записку
2. Проектирование музыкально – образовательного процесса по реализации образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальное развитие)
3. Выбор и комплектование программы воспитания, образования и развития воспитанников. Технологий и методических пособий «Художественно- эстетического развития» (музыкального развития)

Актуальностью программы является создание условий, которые могут обеспечить гармоничное развитие, обеспечить эмоциональный комфорт, формирование начала личности и развитие музыкальности каждого ребёнка.

**Цель рабочей программы:** Развитие музыкальных творческих способностей ребенка в различных видах музыкальной деятельности с учётом его индивидуальных возможностей

**Задачи:**

- формирование основ музыкальной культуры дошкольников;
- формирование ценностных ориентаций средствами музыкального искусства;
- обеспечение эмоционально-психологического благополучия, охраны и укрепления здоровья детей.

**Методические принципы построения программы:**

- последовательность и системность - один из ведущих. Систематические занятия дисциплинируют ребенка, приучают его к регулярной работе.
- доступность и индивидуализация - предусматривает учет возрастных особенностей и возможностей ребенка
- постепенное повышение требований – заключается в постановке перед ребенком и выполнении им все более трудных новых заданий, в постепенном увеличении объема и интенсивности нагрузок. Обязательным для успешного обучения, является чередование нагрузок с отдыхом.
- сознательность и активность – для успешного достижения цели ребенку необходимо представлять, что и как нужно выполнить и почему именно так, а не иначе.
- повторяемость материала. Эффективность занятий выше, если повторение вариативно, т.е. в деятельность вносятся какие-либо изменения и предлагаются разнообразные методы и приемы их выполнения, что вызывает интерес, привлекает внимание детей, создаёт положительные эмоции.
- наглядность – безукоризненный практический показ

**Проектирование музыкально - образовательного процесса по реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие (музыкальное развитие)» включает в себя:**

- План по реализации образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальное развитие)
- Условия реализации программы
- Культурно - досуговая деятельность
- Взаимодействие с родителями по музыкальному воспитанию

Реализуемая программа строится на принципе личностно–развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

Программа предусматривает преобладание музыкального содержания во всех видах музыкальной деятельности. Музыкальный репертуар, сопровождающий процесс музыкального воспитания формируется

из различных программных сборников, которые перечислены в списке литературы. Репертуар является вариативным компонентом программы и может изменяться, дополняться музыкальным руководителем, в связи с календарными событиями и планом реализации коллективных и индивидуально-ориентированных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение образовательных потребностей разных категорий детей.

Особенностью Рабочей программы музыкального руководителя является взаимосвязь различных видов художественной деятельности: речевой, музыкальной, песенной, танцевальной, творческо-игровой.

Подобранный музыкальный репертуар позволяет обеспечить рациональное сочетание и смену видов музыкальной деятельности, предупредить утомляемость и сохранить активность ребенка на музыкальном занятии.

Рабочая программа рассчитана на 1 год и предполагает проведение музыкальных занятий 2 раза в неделю в каждой возрастной группе. Учет и оценка музыкально-творческих способностей будет осуществляться на основе педагогической диагностики музыкальных способностей один раз в год в мае. Срок реализации Программы – 1 год (2024 - 2025 учебный год)