

Рассмотрен на Общем собрании
Протокол № 2 от 31.03.2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
г. Хабаровска «Детский сад комбинированного вида № 196»
за 2021 год**

*Проверено 08.04.2022
Шлеф*

г. Хабаровск

2022 год

Аналитическая часть

Нормативная база процедуры самообследования

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» образовательные организации должны ежегодно проводить самообследование, представлять отчет учредителю.

Процедура самообследования в МАДОУ № 196 регулируется нормативными документами:

✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

✓ Изменения, которые вносятся в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. N 831. Утверждены приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.05.2021 N 629

✓ Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 09.09.2021 № 1114 "О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. N 831"

✓ Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации"

На уровне ДОУ процедуру проведения самообследования определяют:

✓ Приказ заведующего о проведении самообследования от 24 января 2022 года № 23.

✓ Приказ заведующего об утверждении отчета о проведении самообследования от 31 марта 2022 года № 33.

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Хабаровска «Детский сад комбинированного вида № 196» (МАДОУ № 196) |
| Заведующий | Кондратьева Елена Сергеевна |

| | |
|-------------------------|--|
| Адрес организации | 680014 г. Хабаровск, проезд Гаражный, д. 16-А |
| Телефон, факс | 8(4212)377583 |
| Адрес электронной почты | mdou196x@mail.ru |
| Официальный сайт | www.detsad196.ru |
| Учредитель | Управление образования администрации города Хабаровска |
| Дата создания | Год постройки – 1972 г.; передан в муниципальную собственность 07.06.1995 г. |
| Лицензия | серия 27Л 01 № 0001770 от 04.05 2018 г. рег. № 2669 |

Здания детского сада построены по типовым проектам. Оба здания кирпичные, 2х этажные, расположенные в глубине жилмассива, далеко от основной автомагистрали. Проектная наполняемость 2 корпусов 395 мест, общая площадь зданий 3063 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 2871 м².

Режим работы ДОУ – 12 часов с 07.30 до 19.30, пять дней в неделю, выходные суббота, воскресенье, праздничные дни по календарю.

Цель деятельности - создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, формирования основ базовой культуры личности, обеспечивающих социальную успешность ребёнка и подготовку к жизни в современном обществе, к обучению в школе, в том числе и детей с ограниченными возможностями здоровья. Особое внимание уделяется развитию личности ребёнка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказом Минобрнауки РФ от 31.07.2020 №373, кот. вступил в силу с 01.01.2021, «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования».
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 марта 2000 г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении Санитарно–эпидемиологических требований к организациям воспитания и образования, отдыха и оздоровления детей» (санитарные правила СП 2.4.3648-20).
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм, гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПиН 1.2.3685-21).

- Временными требованиями к организации работы образовательных организаций в условиях сохранения риска распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) с целью соблюдения норм СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утверждёнными постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 22 мая 2020 г. № 15, СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утверждёнными постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 16.

- Уставом МАДОУ № 196.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с программами:

ООП ДО МАДОУ № 196 и АООП ДО МАДОУ № 196, которые состоят из **обязательной части** и **части, формируемой участниками образовательных отношений**. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть реализует обязательную часть ООП ДО, в основу которой положена примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, и АООП ДО для детей с нарушением зрения, разработанная на основе примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с амблиопией и косоглазием.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, ориентирована на приоритетные направления развития МАДОУ № 196, такие как физическое воспитание (с учетом подготовки старших дошкольников к сдаче комплекса ГТО и приобщение к здоровому образу жизни) и гражданско-патриотическое воспитание (с учетом перспективного направления инновационной деятельности «Приобщение детей к культурному наследию, формирование осознанной позиции гражданина Российской Федерации»).

Направление физическое воспитание и формирование культуры здоровья представлено:

- программой «Здоровье» Алямовской В.Г.
- программно-методическим обеспечением к разделу «Мой организм» парциальной программы «Я - человек» Козловой С.А., Князевой О.А.

Направление гражданско-патриотическое воспитание представлено:

- авторской программой «Маленькие дальневосточники» для детей от 3 до 7 лет Кондратьевой Л.А.

Программы реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

ДОУ на 01.09.2021 посещают 580 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. Функционирует 17 групп, из них 2 группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения

1 группа – дети среднего возраста (4-5 лет) 15 воспитанников

1 группа – подготовительная к школе (6-7 лет) 17 воспитанников

и 15 групп общеразвивающей направленности:

2 группы – дети раннего возраста (2-3 года) 62 воспитанника

3 группы – дети младшего возраста (3-4 года)

3 группы – дети среднего возраста (4-5 лет)

4 группы – дети старшего возраста (5-6 лет)

3 группы – подготовительные к школе (6-7 лет)

} 488 воспитанников }

Социальные ключевые характеристики контингента воспитанников и их семей с учетом их экономического и социального статуса, этнической принадлежности выглядят так:

Из 580 воспитанников 272 девочки и 308 мальчиков из 571 семьи и 4 воспитанника из детского дома № 6 г. Хабаровска.

Иноязычных детей нет. По национальности воспитанники распределились следующим образом:

| Азербай- джан | Армения | Казахстан | Кыргыз- стан | Молдова | Таджики- стан | Узбеки- стан | Грузия | Украина | Китай | Россия | Коренные народы ДР |
|------------------|---------|-----------|-----------------|---------|------------------|-----------------|--------|---------|-------|--------|--------------------------|
| 14 | 13 | 7 | 21 | 0 | 40 | 12 | 0 | 0 | 0 | 469 | 4 |

Все дети русскоязычные, национальность русские преобладает 81%.

499 воспитанников из полных семей, 77 - из неполных, 4 проживают в детском доме.

Из многодетных семей 93 воспитанника.

Из приемных семей 2 воспитанника.

Семьи по достатку: малообеспеченных 48 семей, обеспечение среднего достатка 399 семей, высокого достатка 124 семьи, семей студентов нет. 70% семей среднего достатка. Малообеспеченные семьи получают поддержку от государства в службе социальной защиты города.

На 31.12.2021 статус «Ребенок с ОВЗ» имеют 75 детей из них 43 ребенка посещающие общеобразовательные группы воспитанников и 32 ребенка, посещающих группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения. Статус «Ребенок инвалид» имеют 7 детей. Данные дети получают квалифицированную коррекционную помощь по адаптированным образовательным программам (АОП) в рамках логопунктов.

В группах созданы специальные условия, обеспечивающие комфортное пребывание ребенка с ОВЗ и способствующие реализации задач образования. Для достижения положительной динамики результатов коррекционной работы в ДОУ осуществлялась координация деятельности всех специалистов по сопровождению воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. В целях максимального содействия полноценному развитию каждого ребёнка были созданы адекватные условия для ранней профилактической и коррекционной работы. Разработаны и проведены ряд мероприятий для педагогов и родителей, направленных на психолого-педагогическое просвещение (индивидуальные консультации, родительские собрания, семинары - практикумы).

В учреждении создан комфортный гибкий режим, составлен учебный план и сетка НОД в соответствии с современными методическими, санитарными и дидактическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. В основу организации образовательного процесса определен комплексно - тематический принцип с ведущим видом деятельности – игровой.

Выводы:

- ключевые характеристики контингента воспитанников (количественный и качественный состав) с учетом их экономического и социального статуса сравнительно не изменился;
- контингент воспитанников сохранился, его общая численность как по ООП ДО, так и по АООП ДО.
- контингент по ДООП ДО существенно не изменился, не удалось расширить перечень услуг, не нашли специалистов.

Структура и система управления МАДОУ № 196

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с главой 3 Федерального закона РФ «Об автономных учреждениях» от 03.11.2006г. № 174, ФЗ «Об образовании в РФ» и соответствует функциональным задачам и Уставу МАДОУ № 196.

Управление строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности. Единственным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство его деятельностью, либо лицо, его замещающее. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников, Наблюдательный совет, Попечительский совет,

Педагогический совет. Органы коллегиального управления действуют на основании Положений, разработанных с опорой на Устав.

Органы управления МАДОУ № 196

| Наименование органа | Функции |
|--|--|
| <p>Заведующий Кондратьева Елена Сергеевна</p> <p>Проведено 34 совещания при заведующем, на которых решались текущие вопросы функционирования учреждения, заслушивались отчеты о проделанной работе за месяц, утверждались месячные планы работы.</p> | <p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство.</p> <p>Заведующий действует от имени ДОУ, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представляет его во всех учреждениях и организациях, распоряжается имуществом ДОУ в пределах прав и в порядке, определенных законодательством Российской Федерации; выдает доверенности; открывает лицевой счет (счет) в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации; совершает сделки от его имени; издает приказы и дает указания; - осуществляет прием воспитанников ДОУ, обеспечивает их социальную защиту; - устанавливает штатное расписание, осуществляет согласно штатному расписанию прием на работу, заключение и расторжение трудовых договоров с работниками, распределение должностных обязанностей, создание условий и организацию дополнительного профессионального образования работников; применяет меры поощрения, налагает взыскания на работников, утверждает должностные инструкции; - определяет структуру управления Учреждением, план его финансово-хозяйственной деятельности, его годовую бухгалтерскую отчетность и регламентирующие финансовую деятельность Учреждения внутренние документы; - совместно с общественными организациями осуществляет разработку, утверждение и реализацию программы развития ДОУ, согласует её с Учредителем; - обеспечивает разработку, утверждение и реализацию образовательной программы; - обеспечивает разработку дополнений и изменений к существующему Уставу и правил внутреннего трудового распорядка (с учетом мнения представительного органа работников); - утверждает: учебный план и расписание образовательной деятельности, другие локальные акты, не отнесенные к компетенции коллегиальных органов управления; - обеспечивает рациональное использование бюджетных ассигнований, а так же средств, поступающих из других источников; - обеспечивает сохранность и пополнение учебно-материальной базы, безопасных условий и охраны труда; учет и хранение документации; - представляет Учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования ДОУ в установленном порядке и в установленные сроки; - обеспечивает создание и ведение официального сайта ДОУ в сети Интернет. |
| <p>Общее собрание работников в течении 2021 года собиралось 3</p> | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утверждает годовой отчет заведующего о деятельности ДОУ; - рассматривает отчет о самообследовании Учреждения; |

| | |
|--|--|
| <p>собрания зафиксированных протоколами: № 1 от 10.02.2021 № 2 от 31.03.2021 № 3 от 12.09.2021 № 4 от 16.12.2021</p> | <ul style="list-style-type: none"> - определяет приоритетные направления экономической и образовательной деятельности ДООУ; - вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности ДООУ; - определяет пути повышения эффективности педагогического и обслуживающего труда, вносит предложения о поощрениях работников за успехи в труде, рассматривает вопросы о представлении работников к почетным званиям, государственным наградам; - рассматривает вопросы по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка; - обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении, дает рекомендации по ее укреплению; - обсуждает и принимает Положения об оплате труда работников, об установлении компенсационных выплат (доплат и надбавок компенсационного характера), стимулирующих выплат (доплат и надбавок стимулирующего характера, премий и иных поощрительных выплат); - выбирает членов Наблюдательного совета ДООУ; - выбирает членов комиссии по распределению стимулирующих выплат, представителей работников в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - вносит предложения в Коллективный договор; - принимает Правила внутреннего трудового распорядка. |
| <p>Наблюдательный совет в течение 2021 года собирался 4 раза, что зафиксировано протоколами: № 1 от 16.12.2020 № 2 от 21.01.2021 № 3 от 17.06.2021 № 4 от 26.08.2021</p> | <p>рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предложения Учредителя или заведующего о внесении изменений в Устав ДООУ; - предложения Учредителя или заведующего о реорганизации ДООУ или его ликвидации; - предложения Учредителя или заведующего об изъятии имущества, закрепленного за ДООУ на праве оперативного управления; - предложения заведующего об участии ДООУ в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности ДООУ; - по представлению заведующего проекты отчетов о деятельности ДООУ и об использовании имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность ДООУ; - предложения заведующего о совершении крупных сделок в соответствии со статьей 14 Федерального закона «Об автономных учреждениях»; крупная сделка совершается с предварительного одобрения Совета. Совет обязан рассмотреть предложения заведующего о совершении крупной сделки в течение пятнадцати календарных дней с момента поступления такого предложения председателю; - предложения заведующего о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; - предложения заведующего о выборе кредитных организаций, в которых ДООУ может открывать банковские счета; - вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности ДООУ и утверждение аудиторской организации. |
| <p>Педагогический совет в течение</p> | <p>Компетенция педагогического совета: - определяет стратегию и направленность образовательной деятельности</p> |

| | |
|---|--|
| <p>2021 года собирался 4 раза, что зафиксировано протоколами: № 3 от 02.03.2021 № 4 от 31.05.2021 № 1 от 31.08.2021 № 2 от 16.11.2021</p> | <p>ДОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимает программу развития ДОУ; - принимает образовательную программу ДОУ, рабочие программы педагогов, программное учебно-методическое обеспечение; - обсуждает и принимает учебный план, годовой календарный учебный график ДОУ; - обсуждает и принимает правила внутреннего распорядка воспитанников, с учетом мнения совета родителей; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности ДОУ; - рассматривает вопросы дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности или профессиональной переподготовки педагогических кадров; - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; - рассматривает вопросы организации предоставления платных образовательных услуг; - рассматривает состояние и итоги методической работы, включая деятельность методических объединений; - решает другие вопросы образовательного процесса. |
| <p>Попечительский совет собирался по необходимости, 6 раз, что зафиксировано протоколами.</p> | <p>Компетенция Попечительского совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития ДОУ и осуществляет общественный контроль за использованием внебюджетных средств по назначению; - содействует организации и улучшению условий труда работников ДОУ; - содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий ДОУ; - содействует совершенствованию материально-технической базы ДОУ, благоустройству её помещений и территории; - рассматривает другие вопросы, отнесенные к компетенции попечительского совета Положением о Попечительском совете ДОУ. |

Структура управления ДОУ за 2021 год не изменилась и отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы. Основу модели составляют четыре взаимосвязанных уровня всех участников педагогического процесса: коллегиальных органов ДОУ, заведующего, заместителей, педагогов, родителей детей, посещающих ДОУ. Такая модель представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами (органами) управления. Эта модель управления определяет баланс задач всех органов управления со структурой целей, соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев, оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления. Деятельность ДОУ организована в соответствии с Уставом, планами и локальными актами учреждения, годовым и календарно-тематическим планированием. Содержание планирования включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям (образовательным областям): физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому.

Структура управления МАДОУ г. Хабаровска «Детский сад комбинированного вида № 196»



Для полноценного функционирования и эффективного развития в ДОУ разработаны все необходимые локальные акты, ознакомиться с которыми может каждый желающий на сайте учреждения.

Учредителем МАДОУ № 196 является Управление образования администрации города Хабаровска.

МАДОУ № 196 представляет довольно сложную структуру, в которую входят разные компоненты: совокупность целей, деятельность, сообщество взрослых и детей, внутренняя и внешняя среда, управление обеспечивающее интеграцию всех компонентов в единое целое. Именно поэтому административный состав МАДОУ №196 постоянно обновляет свои профессиональные знания в области управленческой деятельности и коллектива путём:

- регулярного ознакомления с нормативными документами, статьями в периодических изданиях: Нормативные документы образовательного учреждения, Справочник руководителя дошкольного и обсуждение их на еженедельных планерках при заведующем и педагогических советах;

- прохождения курсов повышения квалификации:

За последние 3 года весь административный состав прошел курсы повышения квалификации по различным темам управления учреждением, на 01.01.2021 заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе нет, должность вакантна.

| Должность | Ф.И.О. | Наименование программы повышения квалификации | ОО, в которой осуществлялась повышение квалификации | Объем курсов, часов | Год прохождения курсов | Форма обучения |
|------------|-----------------------------|---|--|---------------------|------------------------|----------------|
| заведующий | Кондратьева Елена Сергеевна | Практика эффективного управления дошкольной образовательной организацией в соответствии с ФГОС ДО | КГБОУДПО "Хабаровский краевой институт развития образования" | 96 | 2020 | очная |

| | | | | | | |
|--------------------------------|-----------------------------|--|---|----|------|-------|
| заведующий | Кондратьева Елена Сергеевна | Проектирование личной и профессиональной карьеры руководителя образовательной организации" | КГБОУДПО "Хабаровский краевой институт развития образования" | 24 | 2021 | очная |
| заместитель заведующего по ВМР | Новак Наталья Николаевна | Проектирование личной и профессиональной карьеры руководителя образовательной организации" | КГБОУДПО "Хабаровский краевой институт развития образования" | 24 | 2021 | очная |
| заместитель заведующего по ВМР | Новак Наталья Николаевна | Особенности управления персоналом при подготовке и реализации проектов. | КГБОУДПО "Хабаровский краевой институт развития образования" | 40 | 2021 | очная |
| заместитель заведующего по ВМР | Новак Наталья Николаевна | Организация образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью | ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет» | 72 | 2020 | очная |

Педагогические работники за последние 3 года прошли курсы повышения квалификации 100%:

| Должность | Ф.И.О. | Наименование программы повышения квалификации | ОО, в которой осуществлялась повышение квалификации | Объем курсов, часов | Год прохождения курсов | Форма обучения |
|-------------|----------------|---|---|---------------------|------------------------|----------------|
| воспитатель | Алексеева С.А. | "Проектирование развивающей образовательной среды в ДОО" | ФГБОУ ВО ТОГУ г. Хабаровск | 72 | 2021 | дистанционная |
| воспитатель | Алексеева С.А. | «Проектирование образовательной среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС» | КГАОУ ДПО ХК ИРО г. Хабаровск | 72 | 2019 | очная |
| воспитатель | Алексеева С.А. | «Профилактика детского и семейного неблагополучия в дошкольной образовательной организации» | КГАОУ ДПО ХК ИРО г. Хабаровск | 16 | 2019 | очная |
| воспитатель | Алексеева С.А. | «Использование современных информационных и коммуникацион- | КГАОУ ДПО ХК ИРО г. Хабаровск | 16 | 2019 | очная |

| | | | | | | |
|-------------|----------------|--|--------------------------------|----|------|---------------|
| | | ных технологий в учебном процессе» | | | | |
| воспитатель | Аралбаева Т.В. | "Проектирование развивающей образовательной среды в ДОО" | ФГБОУ ВО ТОГУ г. Хабаровск | 72 | 2021 | дистанционная |
| воспитатель | Аралбаева Т.В. | «Актуальные вопросы реализации образовательных программ дошкольного образования на родном языке из числа языков РФ, в том числе русском языке» | ООО СП «Содружество» г. Москва | 36 | 2020 | дистанционная |
| воспитатель | Аралбаева Т.В. | «Проектирование образовательной среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС» | КГАОУ ДПО ХК ИРО г. Хабаровск | 72 | 2020 | очная |
| воспитатель | Аралбаева Т.В. | «Профилактика детского и семейного неблагополучия в дошкольной образовательной организации» | КГАОУ ДПО ХК ИРО г. Хабаровск | 16 | 2019 | очная |
| воспитатель | Аралбаева Т.В. | «Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе» | КГАОУ ДПО ХК ИРО г. Хабаровск | 16 | 2019 | очная |
| воспитатель | Балькова Н.Б. | "Реализация ФГОС ДО обучающихся с ОВЗ в практике ОО" | ФГБОУ ВО ТОГУ г. Хабаровск | 72 | 2021 | дистанционная |
| воспитатель | Васильева В.С. | «Современные подходы к организации образовательной деятельности в группах раннего возраста» | КГАОУ ДПО ХК ИРО г. Хабаровск | 16 | 2019 | очная |
| воспитатель | Васильева В.С. | «Профилактика детского и семейного неблагополучия в дошкольной образовательной | КГАОУ ДПО ХК ИРО г. Хабаровск | 16 | 2019 | очная |

| | | | | | | |
|-------------|-----------------|--|---|----|------|---------------|
| | | организации» | | | | |
| воспитатель | Васильева В.С. | «Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе» | КГАОУ ДПО ХК ИРО г. Хабаровск | 16 | 2019 | очная |
| воспитатель | Вострецова Т.А. | "Проектирование развивающей образовательной среды в ДОО" | ФГБОУ ВО ТОГУ г. Хабаровск | 72 | 2021 | дистанционная |
| воспитатель | Вострецова Т.А. | «Проектирование образовательной среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС» | КГАОУ ДПО ХК ИРО г. Хабаровск | 72 | 2020 | очная |
| воспитатель | Вострецова Т.А. | «Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды» | ЦОО Всероссийский форум «Педагоги России» г. Екатеринбург | 16 | 2020 | дистанционная |
| воспитатель | Дашкаева Э.А. | «Организация образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью», | ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет» | 72 | 2020 | очная |
| воспитатель | Дашкаева Э.А. | «Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ и детей – инвалидов в дошкольных образовательных организациях» | КГАОУ ДПО ХК ИРО г. Хабаровск | 36 | 2019 | очная |
| воспитатель | Дашкаева Э.А. | «Целостный педагогический процесс в развивающейся системе дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» | ООО "Знанию" г. Смоленск | 72 | 2019 | дистанционная |
| воспитатель | Дмитриенко О.В. | «Организация инклюзивного образования детей с | КГАОУ ДПО ХК ИРО г. Хабаровск | 36 | 2019 | очная |

| | | | | | | |
|-------------|-----------------|---|---|----|------|---------------|
| | | ОВЗ и детей – инвалидов в дошкольных образовательных организациях» | | | | |
| воспитатель | Дмитриенко О.В. | «Организация образования с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью» | АНО ДПО «Просвещение-столица» Москва | 72 | 2019 | дистанционная |
| воспитатель | Дмитриенко О.В. | «Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды» | ЦОО Всероссийский форум «Педагоги России» г. Екатеринбург | 16 | 2020 | дистанционная |
| воспитатель | Дмитриенко О.В. | «Развитие профессионализма педагога в конкурсном движении» | КГАОУ ДПО ХК ИРО г. Хабаровск | 24 | 2021 | дистанционная |
| воспитатель | Дружина Е.В. | «Проектирование образовательной среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС» | КГАОУ ДПО ХК ИРО г. Хабаровск | 72 | 2019 | очная |
| воспитатель | Дружина Е.В. | «Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды» | ЦОО Всероссийский форум «Педагоги России» г. Екатеринбург | 16 | 2020 | дистанционная |
| воспитатель | Дружина Е.В. | "Реализация ФГОС ДО обучающихся с ОВЗ в практике ОО" | ФГБОУ ВО ТОГУ г. Хабаровск | 72 | 2021 | дистанционная |
| воспитатель | Зозина Е.В. | «Проектирование образовательной среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС» | КГАОУ ДПО ХК ИРО г. Хабаровск | 72 | 2019 | очная |
| воспитатель | Зозина Е.В. | «Профилактика детского и семейного неблагополучия в дошкольной образовательной организации» | КГАОУ ДПО ХК ИРО г. Хабаровск | 16 | 2019 | очная |
| воспитатель | Зозина Е.В. | «Использование современных ин- | КГАОУ ДПО ХК ИРО г. Ха- | 16 | 2019 | очная |

| | | | | | | |
|-------------|------------------|--|---|----|------|---------------|
| | | формационных и коммуникационных технологий в учебном процессе» | баровск | | | |
| воспитатель | Зозина Е.В. | «Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды» | ЦОО Всероссийский форум «Педагоги России» г. Екатеринбург | 16 | 2020 | дистанционная |
| воспитатель | Коростелева Л.Д. | «Актуальные вопросы реализации образовательных программ дошкольного образования на родном языке из числа языков РФ, в том числе русском языке» | ООО СП «Содружество» г. Москва | 36 | 2020 | дистанционная |
| воспитатель | Коростелева Л.Д. | «Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды» | ЦОО Всероссийский форум «Педагоги России» г. Екатеринбург | 16 | 2020 | дистанционная |
| воспитатель | Лобачева Н.В. | «Проектирование образовательной среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС» | КГАОУ ДПО ХК ИРО г. Хабаровск | 72 | 2019 | очная |
| воспитатель | Лобачева Н.В. | «Профилактика детского и семейного неблагополучия в дошкольной образовательной организации» | КГАОУ ДПО ХК ИРО г. Хабаровск | 16 | 2019 | очная |
| воспитатель | Лобачева Н.В. | «Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе» | КГАОУ ДПО ХК ИРО г. Хабаровск | 16 | 2019 | очная |
| воспитатель | Лобачева Н.В. | "Реализация ФГОС ДО обучающихся с ОВЗ в практике ОО" | ФГБОУ ВО ТОГУ г. Хабаровск | 72 | 2021 | дистанционная |

| | | | | | | |
|--------------------|-----------------|---|---|----|------|---------------|
| воспитатель | Лукина М.В. | «Проектирование образовательной среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС» | КГАОУ ДПО ХК ИРО г. Хабаровск | 72 | 2019 | очная |
| воспитатель | Лукина М.В. | «Профилактика детского и семейного неблагополучия в дошкольной образовательной организации» | КГАОУ ДПО ХК ИРО г. Хабаровск | 16 | 2019 | очная |
| воспитатель | Лукина М.В. | «Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе» | КГАОУ ДПО ХК ИРО г. Хабаровск | 16 | 2019 | очная |
| воспитатель | Лукина М.В. | "Реализация ФГОС ДО обучающихся с ОВЗ в практике ОО" | ФГБОУ ВО ТОГУ г. Хабаровск | 72 | 2021 | дистанционная |
| учитель-дефектолог | ЛысыхЕ.А. | «Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ и детей – инвалидов в дошкольных образовательных организациях»(| КГАОУ ДПО ХК ИРО г. Хабаровск | 36 | 2019 | очная |
| учитель-дефектолог | ЛысыхЕ.А. | «Этапы, услуги и процедуры ранней помощи» | КГАОУ ДПО ХК ИРО г. Хабаровск | 72 | 2020 | дистанционная |
| учитель-дефектолог | ЛысыхЕ.А. | «Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды» | ЦОО Всероссийский форум «Педагоги России» г. Екатеринбург | 16 | 2020 | дистанционная |
| учитель-дефектолог | ЛысыхЕ.А. | "Реализация ФГОС ДО обучающихся с ОВЗ в практике ОО" | ФГБОУ ВО ТОГУ г. Хабаровск | 72 | 2021 | дистанционная |
| учитель-логопед | Партаменко Л.А. | «Организация образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью», | ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет» | 72 | 2020 | очная |

| | | | | | | |
|-----------------------------|-----------------|---|---|----|------|---------------|
| руководитель физ-воспитания | Пышненко М.В. | «Сопровождение образования детей с ОВЗ в условиях инклюзии: методический, психологический и социальный аспекты"» | ФГБОУ ВО ТОГУ г. Хабаровск | 72 | 2020 | дистанционная |
| воспитатель | Сладкова А.Н. | "Проектирование развивающей образовательной среды в ДОО" | ФГБОУ ВО ТОГУ г. Хабаровск | 72 | 2021 | дистанционная |
| воспитатель | Смирнова И.Н. | «Проектирование образовательной среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС» | КГАОУ ДПО ХК ИРО г. Хабаровск | 72 | 2020 | очная |
| воспитатель | Смирнова Е.В. | «Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды» | ЦОО Всероссийский форум «Педагоги России» г. Екатеринбург | 16 | 2020 | дистанционная |
| воспитатель | Смирнова Е.В. | «Профессиональная компетентность педагога ДОО в соответствии с ФГОС ДО: образовательная деятельность в интересах ребенка» | КГАОУ ДПО ХК ИРО г. Хабаровск | 72 | 2021 | дистанционная |
| воспитатель | Федорченно О.С. | «Проектирование образовательной среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС» | КГАОУ ДПО ХК ИРО г. Хабаровск | 72 | 2019 | очная |
| воспитатель | Федорченно О.С. | «Профилактика детского и семейного неблагополучия в дошкольной образовательной организации» | КГАОУ ДПО ХК ИРО г. Хабаровск | 16 | 2019 | очная |
| воспитатель | Федорченно О.С. | «Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процес- | КГАОУ ДПО ХК ИРО г. Хабаровск | 16 | 2019 | очная |

| | | | | | | |
|--------------------------|-----------------|--|--|----|------|---------------|
| | | се» | | | | |
| воспитатель | Федорченно О.С. | «Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды» | ЦОО Всероссийский форум «Педагоги России» г. Екатеринбург | 16 | 2020 | дистанционная |
| воспитатель | Ануфриенко Т.Г. | «Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды» | ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование» г. Волгоград | 72 | 2020 | дистанционная |
| учитель-логопед | Белякова И.В. | "Особенности проектирования логопедической работы в рамках реализации ФГОС ОВЗ" | КГАОУ ДПО ХК ИРО г. Хабаровск | 72 | 2021 | очная |
| музыкальный руководитель | Борисова Е.Я. | "Особенности проектирования работы музыкального руководителя в рамках реализации ФГОС ДО" | ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» | 72 | 2020 | дистанционная |
| воспитатель | Василичина О.Я. | «Теория, методика и образовательно-воспитательные технологии ДО в условиях реализации ФГОС ДО» | ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование» г. Волгоград | 72 | 2021 | дистанционная |
| воспитатель | Ерохина Н.В. | «Организация познавательно – исследовательской деятельности детей в условиях реализации ФГОС ДО» | ЧОУ ДПО «Методический центр образования» г. Ростов на Дону | 36 | 2019 | дистанционная |
| воспитатель | Ерохина Н.В. | «ИКТ – грамотность работа с социальными сетями и приложениями на мобильном устройстве» | Центр онлайн – обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» г. Омск | 20 | 2021 | дистанционная |
| воспитатель | Ерохина Н.В. | «Сказкотерапия в играх для детей и взрослых» | Центр онлайн – обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» г. Омск | 20 | 2021 | дистанционная |

| | | | | | | |
|------------------|----------------|---|--|----|------|---------------|
| | | | ции в образовании» г. Омск | | | |
| воспитатель | Ерохина Н.В. | "Проектирование развивающей образовательной среды в ДОО" | ФГБОУ ВО ТОГУ г. Хабаровск | 72 | 2021 | дистанционная |
| воспитатель | Зотова И.М. | «Теория, методика и образовательно-воспитательные технологии ДО в условиях реализации ФГОС ДО» | ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование» г. Волгоград | 72 | 2021 | дистанционная |
| педагог-психолог | Казило А.В. | «Профессиональная деятельность педагога-психолога. Психодидактическое проектирование процесса обучения и воспитания в соответствии с ФГОС ДО» | ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование» г. Волгоград | 72 | 2020 | дистанционная |
| педагог-психолог | Казило А.В. | "Реализация ФГОС ДО обучающихся с ОВЗ в практике ОО" | ФГБОУ ВО ТОГУ г. Хабаровск | 72 | 2021 | дистанционная |
| воспитатель | Мартынова Э.С. | «Современные подходы к организации образовательной деятельности в группах раннего возраста» | КГАОУ ДПО ХК ИРО г. Хабаровск | 72 | 2019 | очная |
| воспитатель | Мартынова Э.С. | «Теория, методика и образовательно-воспитательные технологии ДО в условиях реализации ФГОС ДО» | ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование» г. Волгоград | 72 | 2021 | дистанционная |
| воспитатель | Мариненко Е.В. | «Теория, методика и образовательно-воспитательные технологии ДО в условиях реализации ФГОС ДО» | ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование» г. Волгоград | 72 | 2021 | дистанционная |
| воспитатель | Марышева И.И. | «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ» | ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург | 72 | 2021 | дистанционная |

| | | | | | | |
|-----------------------------|----------------|--|--|-----|------|---------------|
| инструктор по физвоспитанию | Рослик Т.С. | «Инновационные подходы к организации физического воспитания дошкольников» | ФГБОУ ВО ТОГУ г. Хабаровск | 72 | 2021 | очная |
| воспитатель | Стримова Е.Г. | «Экономическое воспитание детей дошкольного возраста. Преподавание основ финансовой грамотности в ДОО» | ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Волгоград | 72 | 2021 | дистанционная |
| воспитатель | Таратенко С.С. | «Теория, методика и образовательно-воспитательные технологии ДО в условиях реализации ФГОС ДО» | ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование» г. Волгоград | 72 | 2021 | дистанционная |
| старший воспитатель | Черканова Л.В. | «Организация и сопровождение образовательной деятельности педагогов в условиях модернизации дошкольного образования» | КГАОУ ДПО ХК ИРО г. Хабаровск | 102 | 2020 | дистанционная |
| старший воспитатель | Черканова Л.В. | Проектирование личной и профессиональной карьеры руководителя образовательной организации" | КГБОУДПО "Хабаровский краевой институт развития образования" | 24 | 2021 | очная |
| старший воспитатель | Черканова Л.В. | "Проектирование развивающей образовательной среды в ДОО" | ФГБОУ ВО ТОГУ г. Хабаровск | 72 | 2021 | дистанционная |

Анализ выполнения ООП ДО и АООП ДО за 2020-2021 учебный год 100 %:

| Образовательные области | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
|-------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Физическое развитие | 100 | 100 | 100 |
| Художественно-эстетическое развитие | 100 | 100 | 100 |
| Познавательное развитие | 100 | 100 | 100 |
| Речевое развитие | 100 | 100 | 100 |
| Социально-коммуникативное развитие | 100 | 100 | 100 |

Рабочие программы педагогов и планы воспитательной работы реализованы с небольшой корректировкой с учетом болезни педагогов и интересов воспитанников на 100%.

Реализация плана учебно-воспитательной работы за 2020-2021 учебный год

В педагогическом коллективе ДОУ благоприятный психологический климат, педагоги родители (законные представители) объединены едиными целями в воспитательно-образовательном пространстве.

Выполнение годовых задач 2020-2021 учебного года:

В соответствии с годовым планом перед коллективом стояла **цель** формирование благоприятных условий для реализации способностей и творческого потенциала каждого ребёнка.

Для достижения цели решались следующие задачи:

1. Продолжать развивать у детей интерес к физической культуре, к формированию ценностного отношения к здоровому образу жизни.
2. Закончить постепенный переход на ООП ДО в основу которой положена ПООП ДО «От рождения до школы».
3. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду как одного из элементов пространства детской реализации (ПДР):
 - определить перечень зон (центров активности) групповых ячеек в соответствии возрастными и индивидуальными особенностями детей;
 - создать визитные карточки возрастных групп для презентации ДОУ с профессиональной средой и среди родителей (законных представителей) настоящих и будущих воспитанников;
 - разработать положение о паспортизации кабинетов и групповых ячеек и шаблоны паспортов.
4. Продолжать работу по повышению компетентности педагогов в речевом развитии детей через формирование словаря:
 - изучить эффективные приёмы словарной работы и возможность применения для этого многофункциональных пособий и игр;
 - систематизировать дидактический материал (раздаточный и демонстрационный) по формированию словаря речи во всех возрастных группах.
5. Акцентировать внимание педагогов на развитии пространственной ориентировки у детей с ОВЗ и инвалидностью как условия успешной социализации, через методическое объединение педагогов детского сада, работающих на группах компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения.

Через следующие мероприятия:

| № п/п | Мероприятия | Количество | Выполнено | Не выполнено | Причины невыполнения |
|-------|--|------------|-----------|--------------|----------------------|
| 1 | педсоветы | 4 | 100 % | | |
| 2 | коррекц. педсоветы | 3 | 100% | | |
| 3 | МП консилиумы | 3 | 100% | | |
| 4 | медико-пед. совещание | 2 | 100% | | |
| 5 | консультации | 11 | 100 % | | |
| 6 | семинары-практикумы | 3 | 100 % | | |
| 7 | МО | 2 | 100% | | |
| 8 | открытые просмотры | 5 | 100% | | |
| 9 | общие род. собрания | 2 | 50% | 50% | пандемия |
| 10 | смотры и конкурсы | 5 | 50% | 50% | пандемия |
| 11 | муз. праздники | 9 | 100 % | | |
| 12 | физ. праздники | 7 | 100% | | |
| 13 | тематический контроль | 3 | 100% | | |
| 14 | школы млад воспитателей и молодых спец | 2 | 100 % | | |

Годовые задачи выполнены на 95 %, из-за введения ограничений в период пандемии по заболеванию COVID-19.

Основными формами, организующими методическую работу педагогов, были: методические объединения, семинары-практикумы, педагогические советы, консультации и др. Основная задача работы методического объединения была направлена на повышение качества

профессиональной деятельности педагогов в соответствии с ФГОС ДО. При выборе темы учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности.

На заседаниях методических объединений рассматривались вопросы взаимодействия ДОУ и семьи в духовно-нравственном воспитании детей дошкольного возраста.

В процессе методической работы проводился анализ практической деятельности педагогов, намечались ориентиры по устранению выявленных недостатков в работе, выявлялись трудности в процессе организации воспитательно-образовательной работы с детьми в соответствии с ФГОС ДО.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития ДОУ, правильно ставить цели на будущее. Это база для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

Контроль в МАДОУ № 196 проводится в виде плановых (тематических и фронтальных) или оперативных проверок, мониторинга проведения административных работ. Результативность и эффективность действующей в ДОУ системы управления обеспечивается годовым планом-графиком должностного контроля в ДОУ, который охватывает как педагогический процесс, так и административно-хозяйственную деятельность в ДОУ. На основании данного плана-графика ежемесячно издаются приказы, в которых прописаны основные вопросы контроля и ответственные лица на текущий месяц. С приказом знакомятся все сотрудники ДОУ.

В связи с этим систему контроля можно признать понятной всем участникам образовательных отношений.

В 2020-2021 учебном году в соответствии с Планом-графиком должностного контроля были проведены проверки:

- тематический контроль «Состояние работы по формированию словаря воспитанников», «Соответствие развивающей, предметно-пространственной среды ФГОС ДО»;
- фронтальный контроль «Готовность к школе детей подготовительных к школе групп».

В ходе тематической проверки «Состояние работы по формированию словаря воспитанников» были выявлены знания, умения и навыки детей по тематике проверки. Выявлены профессиональные умения воспитателей, знание приёмов, методов работы с детьми, умение планировать работу, в том числе с родителями, создание условий для работы с детьми, состояние предметно развивающей среды в группах.

Выводы и рекомендации:

- продолжать работу по речевому развитию, на следующий учебный год взять как годовую задачу развитие связной речи дошкольников.
- признать работу по формированию словаря воспитанников удовлетворительной.
- учителю логопеду разработать и провести для воспитателей консультацию и подготовить буклет «Возрастные особенности формирования словаря детей дошкольного возраста, возрастная норма на сегодняшний день».

В ходе тематической проверки контроль «Соответствие развивающей, предметно-пространственной среды ФГОС ДО» были выявлены профессиональные умения воспитателей, знание приёмов, умение планировать работу, в том числе с родителями, создание условий для работы с детьми, состояние предметно-развивающей среды в группах.

Выводы и рекомендации:

- итоги показали достаточную оснащенность требуемыми материалами, что позволяет организовать учебный процесс на оптимальном современном уровне. По мере поступления средств будут приобретены дополнительно материалы и игрушки.
- продолжить работу по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в возрастных группах и иных помещениях ДОУ.
- состояние развивающей предметно-пространственной среды признать удовлетворительной на 80% соответствующей ФГОС ДО.

По результатам фронтальной проверки «Готовность к школе детей подготовительных к школе групп» можно сделать вывод: 98% детей имеют высокий и средний уровень готовности к дальнейшему обучению в школе, воспитатели добились высоких результатов по всем разделам программы. Особое внимание в нашем дошкольном учреждении уделяется взаимодействию с семьями. Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом.

В ходе оперативного контроля «Организация питания» проводимого 1 раз в квартал было выявлено: в ДООУ создана благоприятная эмоциональная обстановка во время приема пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья соответствуют ростовым показателям, имеют маркировку в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами. Выдача пищи производится согласно графику, прием пищи организуется в соответствии с режимом дня. Воспитатели осуществляют руководство питанием детей: следят за осанкой, поведением за столом, сообщают названия блюд, обращают внимание на приготовленную пищу, осуществляют индивидуальный подход. Но вместе с тем воспитателям следует больше внимания уделять правилам пользования столовыми приборами (вилка, нож). Было решено разработать мероприятия с детьми и родителями по формированию у дошкольников рационального пищевого поведения как неотъемлемую и важнейшую часть здорового образа жизни, т.к. по результатам опроса «Любимое блюдо» выявлено, какие блюда нравятся воспитанникам больше всего. Результаты позволили сделать вывод: рацион ребенка вне детского сада весьма однообразен и мало полезен для его здоровья. Одна из основных причин такой ситуации – отсутствие соответствующих знаний у родителей, а также острый дефицит времени, постоянно испытываемый взрослыми. Оперативный контроль не ограничился проверкой организации питания, в соответствии с планом контролируются оперативно все стороны работы ДООУ, которые включены в программу производственного контроля целью которого является обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности для сотрудников и воспитанников путем должного выполнения санитарных правил, санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, организация и осуществление контроля за их соблюдением в ДООУ обеспечивается:

- соблюдение официально изданных санитарных правил, методов и методик контроля факторов среды обитания в соответствии с осуществляемой деятельностью;
- организация медицинских осмотров, профессиональной гигиенической подготовки сотрудников;
- контроль за хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов;
- контроль за наличием сертификатов, санитарно-эпидемиологических заключений, личных медицинских книжек, санитарных иных документов, подтверждающих качество, безопасность сырья, транспортировки, реализации.

Данные мероприятия выполнены полностью, в сроки, указанные в программе производственного контроля.

В ДООУ создана работающая система взаимодействия с организациями и партнерами для обеспечения образовательной деятельности:

| Организация | Содержание работы | Направления сотрудничества |
|----------------------|--|--|
| МОУ СОШ № 76 и № 26 | Работа по преемственности ДООУ и школы. | Преемственность ДООУ и школы |
| МАДООУ № 83 | Организация совместных мероприятий, обмен педагогическим опытом. | Совместные мероприятия с детьми и сотрудниками |
| КГКУ Детский дом № 6 | Организация совместных мероприятий. | Совместные мероприятия с детьми и сотрудниками |

| | | |
|--|---|---|
| Театральные коллективы города | Организация концертов, совместных мероприятий. | Посещение и просмотр театральных представлений |
| Хабаровская краевая специализированная библиотека для слепых | Организация совместных мероприятий для детей с ОВЗ по зрению. | Подбор художественной литературы по программам и методикам |
| Краевой центр охраны зрения | Просветительская работа. | Нормативное правовое и методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса для детей с ОВЗ по зрению |
| КГБОУ «Школа-интернат № 2» | Организация выставок, совместных мероприятий, обмен опытом. | Обмен опытом |

В 2020-2021 учебном году совместно с Хабаровской краевой специализированной библиотекой для слепых, Краевым центром охраны зрения и образовательным учреждением «Школа-интернат № 2» был реализован Проект «Преемственность в системе дошкольного и начального уровня образования детей с ОВЗ по зрению», в результате которого у наших воспитанников с ОВЗ посещающих группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения через включение их в разнообразные формы сотрудничества стали формироваться предпосылки учебных понятий и действий и повысилась коммуникативная, познавательная и игровая активность. Такое сотрудничество показало себя эффективным и будет продолжаться.

С каждой организацией заключены договоры о сотрудничестве, о взаимодействии или об оказании услуг. Планируем продолжать плодотворное сотрудничество.

Вывод: МАДОУ № 196 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование и развитие. Анализ работы управленческой деятельности показал, что были созданы необходимые условия для достижения положительных результатов. Годовой план направлен на реализацию годовых задач и цели МАДОУ № 196. Администрация создала благоприятный климат в коллективе, старалась осуществлять работу по формированию положительной мотивации к более эффективной деятельности.

В целом можно отметить хорошую организационную структуру МАДОУ № 196: совещания при заведующей проводятся ежемесячно; еженедельно проводятся планерки; нормативная база по результатам ежегодной проверки отвечает всем требованиям – обновлена документация в соответствии с ФГОС ДО, разработана Программа развития. МАДОУ № 196 работает в соответствии с Уставом, на основании лицензии на образовательную деятельность.

Содержание и качество подготовки воспитанников

Изменения, внесенные в содержание ООП ДО И АОО ДО связаны с включением в содержательный раздел рабочей программы воспитания и комплексно-тематического плана воспитательной работы. В соответствии с именными образовательных программ, внесены изменения и в рабочие программы педагогов.

Система оценки качества дошкольного образования:

- сфокусирована на оценивании психолого-педагогических и других условий реализации основной образовательной программы в учреждении по пяти образовательным областям, определенным ФГОС ДО;

- учитывает образовательные предпочтения и удовлетворенность дошкольным образованием со стороны семьи ребёнка;

- исключает использование оценки индивидуального развития ребёнка в контексте оценки работы учреждения;

Данные, полученные в ходе оценочных процедур, организуемых и проводимых учреждением, используются для выработки оперативных решений и являются основой управления качеством образования в ДОУ.

Система мониторинга развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения, включает:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- детские портфолио, фиксирующие достижения ребёнка в ходе образовательной деятельности;

При реализации Программы в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводится оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагог-психолог).

Участие ребёнка в психологической диагностике осуществляется только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Образование в ДОУ включает различные виды деятельности совокупность, которых обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей в 5 образовательных областях.

Для качественной образовательной деятельности создаем следующие психолого-педагогические условия:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;
- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Анализ результативности образовательного процесса через мониторинг освоения программы за последние три года высокий и средний уровни сводный по МАДОУ № 196 в %:

| Образовательные области | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
|-------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Физическое развитие | 88 | 87 | 87 |
| Художественно-эстетическое развитие | 100 | 98 | 98 |
| Познавательное развитие | 82 | 84 | 85 |

| | | | |
|------------------------------------|----|----|----|
| Речевое развитие | 75 | 73 | 73 |
| Социально-коммуникативное развитие | 92 | 92 | 95 |

Диагностическая информация свидетельствует об устойчивой динамике показателей развития детей. Педагогами школ, куда приходят наши выпускники, отмечается высокий уровень развития у них произвольности психических процессов, способности к само регуляции поведения, самооценке. Дети обладают достаточным объемом знаний для последующего освоения школьной программы.

Вместе с тем, воспитанники ДОУ показывают спад показателей по направлению: речевое развитие, это всеобщая тенденция, обусловленная на наш взгляд развитием информационных коммуникативных технологий, что влечет за собой спад речевой активности среди населения.

Анализ сформированности предпосылок универсальных учебных действий воспитанников в ходе реализации ООП ДО показал, что в 2021 году школьного возраста достигли 95 воспитанников:

| | | | |
|-------------------------------|-----------------------------|-----------------|----------------|
| Готовность к обучению в школе | Доля выпускников МАДОУ №196 | | |
| | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| | 40% - 38 чел. | 60% - 56 чел. | 1 % - 1 чел. |

Из таблицы видно, что 99% выпускников ДОУ достигли готовности к обучению в школе и 1 ребёнок в силу своих индивидуальных особенностей не готов к обучению в обычной школе, ребенок пошел в интернат до детей с ЗПР. Данные результаты обеспечиваются комплексным подходом к формированию физического, интеллектуального, личностного развития детей.

Ожидаемые результаты достигнуты:

1. Усвоение детьми нравственных общечеловеческих ценностей, национальных традиций, развитие гражданственности, любви к семье и Родине на 75%.
2. У родителей (законных представителей) воспитанников сформирована потребность и мотивация к повышению компетентности в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей, повысились на 40%.
3. Дошкольники старшего дошкольного возраста, в том числе и дети с ОВЗ, обладают необходимыми компетенциями для дальнейшего обучения в школе.
4. ООП ДО и АООП ДО выполнены на 100%.

Организация учебного процесса

Обучающий процесс в 2020-2021 учебном году организован в соответствии с Учебным планом МАДОУ № 196, локальным нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса.

Учебный план, как и в ООП ДО АООП ДО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть реализует обязательную часть ООП ДО, в основу которой положены примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы и др. (группы: раннего возраста для детей от 2 до 3 лет, младшие для детей от 3 до 4 лет, средние для детей от 4 до 5 лет, старшие для детей от 5 до 6 лет), примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой (группы: подготовительные к школе для детей от 6 до 7 лет), и АООП ДО для детей с нарушением зрения, разработанная на основе примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г., протокол № 6/17, с учетом методических рекомендаций для специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей 3-8 лет с нарушением зрения) под ред. Л.И. Плаксиной.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, ориентирована на приоритетные направления развития МАДОУ № 196, такие как физическое воспитание (с учетом подготовки старших дошкольников к сдаче комплекса ГТО и приобщение к здоровому образу жизни) и гражданско-патриотическое воспитание (с учетом перспективного направления инновационной деятельности «Приобщение детей к культурному наследию, формирование осознанной позиции гражданина Российской Федерации»)

Направление физическое воспитание и формирование культуры здоровья представлено:

- Алямовская В.Г. Программа «Здоровье».
- Программно-методическим обеспечением к разделу «Мой организм» парциальной программы «Я - человек» Козловой С.А., Князевой О.А.

- Авторская программа «Первая ступень ГТО» для детей 6-7 лет Пышненко М.В.

Направление гражданско-патриотическое воспитание представлено:

- Авторская программа «Маленькие дальневосточники» для детей от 3 до 7 лет Кондратьевой Л.А.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Основными задачами планирования являются:

- реализация ФГОС дошкольного образования в условиях МАДОУ № 196.
- регулирование объема образовательной нагрузки.

Построение воспитательно-образовательного процесса осуществляется через учебный план, рассчитанный на 36 рабочих недель.

Распределение непосредственно образовательной деятельности основано на следующих принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциация и вариативность, использование в педагогическом процессе модульного подхода;
- соотношение между инвариантной и вариативной частями учебного плана (не более 60% и не более 40 % от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования соответственно);
- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует утвержденным санитарно-эпидемиологическим нормативам и требованиям.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности

- для детей 3-го года жизни - не более 10 минут,
- для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,
- для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,
- для детей 6-го года жизни - не более 25 минут,
- для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Для детей раннего возраста образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки:

- для детей 3-го года жизни - не более 20 минут,
- для детей 4-го года жизни - не более 30 минут,
- для детей 5-го года жизни - не более 40 минут,
- для детей 6-го года жизни - не более 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна,

- для детей 7-го года жизни - не более 90 минут.

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут.

В учебный план включены пять образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

Учебный план выполнен на 100%, анализ образовательной нагрузки воспитанников, показал соответствие действующим санитарным нормам и правилам.

Расписание образовательной деятельности и режим дня вывешены в каждой возрастной группе в уголках родителей, контроль за соблюдением осуществляют медицинские работники и заместитель заведующего по ВМР.

Отдельно в учебном плане расписан план непосредственно образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения. Анализ выполнения плана показал его выполнении на 100%.

Взаимодействие педагогов с детьми происходит в различных видах деятельности, таких как:

- чтение художественной литературы,
- ситуативные беседы и разговоры с детьми по их интересам и инициативе педагога для накопления положительного социально-эмоционального опыта,
- конструирование, конструктивно-модельная деятельность,
- развивающее общение при проведении режимных моментов,
- игровая деятельность (обогащённая игра),
- познавательно-исследовательская деятельность, сенсорный и интеллектуальный тренинг, опыты, эксперименты, наблюдения,
- творческие мастерские по интересам,
- приобщение к доступным видам трудовой деятельности (дежурства, трудовые поручения, самообслуживание),
- развивающее общение и обучение на прогулке.

Во всех возрастных группах созданы условия для самостоятельной деятельности детей через игру, деятельность детей на прогулке и деятельность детей в центрах (уголках) развития.

Годовой календарный учебный график на 2020-2021 учебный год рассчитан с учетом создания максимально благоприятных условий для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников.

| № | содержание | Возрастные группы | | | | | | |
|---|------------|------------------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------|---|--------------------------|--|
| | | группа раннего возраста (2-3 года) | младшая группа (3-4 года) | средняя группа (4-5 лет) | старшая группа (5-6 лет) | подготовительная к школе группа (6-7 лет) | средняя группа (4-5 лет) | подготовительная к школе группа (6-7 лет) |
| | | | | | | | | группы компенсирующей направленности с нарушением зрения |

| | | | | | | | | |
|----|--|-------------------------|----------|-----|----------|----------|----|----------|
| 1 | Количество возрастных групп | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 1 |
| 2 | Начало уч года | 1 сентября 2021 г. | | | | | | |
| 3 | каникулы | 10.01.2022 – 21.01.2022 | | | | | | |
| 4 | Окончание уч года | 31 мая 2022 г. | | | | | | |
| 5 | уч год | 36 недель | | | | | | |
| 6 | неделя | 5 дней | | | | | | |
| 7 | Недельная образовательная нагрузка | 10 | 11 | 12 | 14 | 15 | 12 | 15 |
| 8 | Вариативная часть | - | - | - | 1 | 2 | | 2 |
| 9 | Объем недельной образовательной нагрузки (НОД), (в неделю) | 1ч.40мин | 2ч.45мин | 4ч. | 6ч.15мин | 8ч.30мин | 4ч | 8ч.30мин |
| 10 | Сроки педагогического проведения мониторинга | 16.05.2022 – 31.05.2022 | | | | | | |
| 11 | Диагностика | 01.09.2021 – 17.09.2021 | | | | | | |

| | | |
|----|--|--|
| | нервно-психического развития детей, тифлопедагогическая диагностика. | 27.12.2021 – 31.12.2021, 10.01.2022 – 21.01.2022 16.05.2022 – 31.05.2022 |
| 12 | Праздничные дни | 4 ноября – День народного единства; 01.01.2022 – 09.01.2022 – новогодние каникулы; 23 февраля – День защитника Отечества; 8 марта – Международный женский день 1 – 4 мая – Праздник весны и труда; 9 – 10 мая – День Победы, 13 июня – День России |
| 13 | Летний оздоровительный период | 01.06.2022 – 31.08.2022 |

Здоровье сберегающая деятельность в образовательном процессе включает в себя:

1. Соблюдение санитарно-гигиенических требований к организации жизнедеятельности воспитанников.
2. Реализация системы профилактической работы.
3. Организация сбалансированного питания.
4. Реализация системы физкультурно-оздоровительной работы.
5. Пропаганда основ здорового образа жизни для всех участников образовательного процесса.

Ежемесячно проводится анализ заболеваемости воспитанников, результаты которого обсуждаются на оперативных совещаниях, производственных собраниях и педагогическом совете.

Улучшению состояния здоровья детей способствует реализация комплекса профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий, отраженных в Программе «Здоровье» на 2021-2025 годы, цель которой, сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

Особое внимание уделяется закаливанию естественными факторами природы (солнечные ванны, температурный режим, обливание ног прохладной водой). Закаливающие процедуры сочетаются с общеразвивающими упражнениями, дыхательной гимнастикой, игровыми упражнениями, что, несомненно, повышает оздоровительный эффект.

При организации образовательного процесса в ДОУ соблюдается режим дня воспитанников, 2 раза в день проводятся прогулки, закаливающие процедуры, выполняются требования к учебной нагрузке и организации двигательной активности с учетом группы здоровья ребенка.

Лечебно-профилактическая работа в ДОУ осуществляется во взаимодействии с городской поликлиникой № 7.

На информационных стендах для родителей регулярно размещается материал по профилактике простудных и вирусных заболеваний, советы и рекомендации по приобщению детей к здоровому образу жизни. В ДОУ организуются спортивные мероприятия с привлечением родителей. Но, как правило, мало семей принимают в них участие.

Уровень медицинского сопровождения образовательного процесса на данном этапе можно оценить, как оптимальный.

Для осуществления квалифицированного медицинского сопровождения в учреждении имеется медицинский блок, который состоит из:

- медицинского кабинета, оснащенного набором мебели (столы, стулья, шкафы для хранения документации, ростомером, медицинскими напольными весами, детским и взрослым тонометрами, фонендоскопом);

- процедурного кабинета, оснащенного медицинской кушеткой, аптечным шкафом, холодильником для вакцин и лекарственных медикаментов, медицинскими столиками со стеклянными крышками с набором прививочного инструментария, с медицинским столиком со средствами оказания первой медицинской помощи, биксами, умывальной раковиной, термометрами, шпателями, пинцетами, ножницами и другим необходимым инструментарием для оказания неотложной помощи.

Медицинская сестра и воспитатели проводят анализ заболеваемости ежемесячно по группам и в целом по детскому саду. Медицинская сестра проводит регулярный осмотр детей с определением группы ЧБД, детей с хроническими заболеваниями и стоящих на диспансерном учете.

Руководитель физического воспитания и инструктор по физической культуре, совместно с воспитателями групп проводит диагностику в начале и конце учебного года по общей физической подготовленности детей.

Учитывая имеющиеся данные, педагогическим персоналом ДОУ определены основные направления воспитательно-оздоровительной работы с детьми:

- оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле состояния здоровья;
- охрана и укрепление психофизического здоровья ребенка: наблюдение и изучение эмоционального состояния детей, психологическое просвещение педагогического коллектива, индивидуальные и коллективные консультации для воспитателей и родителей, выработка рекомендаций, использование элементов коррекционной работы с детьми;

- помощь, педагогическая поддержка в период адаптации ребенка к условиям ДОУ;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка: психологизация воспитательного процесса в целом, индивидуальная работа с детьми с учетом индивидуально-психологических особенностей;

- воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни: обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек, беседы о последствиях воздействия на организм вредных веществ;

- воспитание у дошкольников уверенности в своих силах и возможностях: утверждение демократического стиля общения взрослых с детьми, формирующего адекватную самооценку детей;

- развитие познавательного интереса детей к окружающему: использование в целях воспитания, образования и оздоровления элементов русского фольклора с учетом дифференцированного подхода к мальчикам и девочкам;

- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

Медицинский персонал ежегодно проводит антропометрические обследования детей, определяют группу здоровья и дают рекомендации по сопровождению каждого ребёнка, оформляя информацию в листах здоровья.

В начале каждого учебного года педагоги и медицинский персонал ДОУ проводят мониторинг состояния здоровья воспитанников, на основании которого планируется система профилактических и оздоровительных мероприятий.

Мониторинг пропусков:

| Пропуски | Годы | | | |
|--|----------|----------|------------|----------|
| | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| Всего детей | 580 | 575 | 593 | 582 |
| На 1 ребенка пропусков | 81 в год | 81 в год | 55,1 в год | 53 в год |
| По болезни | 5800 | 5625 | 5602 | 7120 |
| на 1 ребенка в год | 10 | 10 | 9 | 10 |
| Случаев заболеваний | 450 | 450 | 481 | 712 |
| Пищевые отравления. Ротавирусная инфекция. Энтеровирусная инфекция | 4 | 5 | 26 | 20 |
| Скарлатина | 2 | 1 | - | 65 |
| Ветряная оспа | 4 | 0 | - | 2 |
| ОРВИ, ОВИ, Грипп | 428 | 431 | 437 | 325 |
| Пневмония | 7 | 8 | 4 | 288 |
| Прочие | 5 | 5 | 14 | 12 |

Динамика общей заболеваемости стабильна, за исключением пневмонии и скарлатины (обусловлено пандемией). Что говорит об эффективности разработанной и реализуемой Программы «Здоровье».

Структура заболеваемости в динамике за период 2019-2021 гг. представлена инфекционными заболеваниями и обусловлена группой острых респираторных инфекций. Что и определило тактику здоровьесохраняющей направленности образовательного процесса. Динамика показателей здоровья детей обеспечивается показателями физического развития, распределением по группам здоровья, уровнем физической подготовленности. 2020-2021 годы отмечены заболеваемостью по COVID-19, среди наших воспитанников и сотрудников случаев заболеваемости зафиксировано всего 24.

Уровень и динамика физической подготовленности детей ДОУ в %

| Уровень | Годы | | |
|---------------|-------------------|--|--|
| | 2019 575 детей | 2020 593 ребенка из них 66 до 3 лет и 7 инвалидов | 2021 582 ребенка из них 62 до 3 лет и 7 инвалидов |
| Выше среднего | 40-7% | 49-9% | 50-10% |
| Средний | 529-92% | 451-87% | 445-87% |
| Ниже среднего | 6-1% | 20-4% | 18-3% |

Динамика показателей физического развития стабильна: состав группы детей с низким физическим развитием увеличивается за счет вновь поступивших воспитанников.

Группы здоровья детей

| Группа здоровья | Годы | | |
|-----------------|-------------------|---------------------|---------------------|
| | 2019 575 детей | 2020 593 ребенка | 2021 582 ребенка |
| I | 35 | 50 - 8% | 45- 8% |
| II | 474 | 486 – 81% | 486 – 84% |
| III | 58 | 50 – 8% | 44 – 5% |
| IV | 8 | 7 – 3% | 7 – 3% |

Выводы: условием оценки эффективности оздоровления является переход из одной группы здоровья в другую, у нас динамика стабильная, увеличилось количество детей с 1 и 2 группой здоровья, а 3 группа здоровья уменьшилась.

В связи с данной тенденцией возрастает значимость работы медицинского персонала по дифференциации (в зависимости от состояния здоровья) и индивидуализации физкультурно-оздоровительной и лечебно-профилактической работы в ДОО. Но отсутствие в штате детского сада медицинского персонала (медсестры и врача) создает опасение невозможности в полной мере реализовать поставленные задачи.

Процесс оздоровления не возможен без участия родителей. К сожалению, многие родители не рассматривают вопросы оздоровления своего ребенка как первостепенные. Часть из них не в полной мере обладает необходимыми знаниями по вопросам здорового образа жизни и обеспечения здоровья своему ребенку, а также необходимо отметить, что многие родители просто не ведут в семье ЗОЖ.

Оценка кадрового обеспечения

ДОО укомплектован педагогами согласно штатному расписанию на 67%. Всего работают 38 педагогов из них 21 педагог имеет высшее образование и 17 среднее специальное.

Старший воспитатель – 1 человек

Воспитатели из 35 необходимых по штатному расписанию - 30 человека из них 2 воспитателя с высшей квалификационной категорией, 2 с первой квалификационной категорией

Музыкальный руководитель по штатному расписанию 4,25 ставки – 2 человека стаж работы меньше 1 года.

Руководитель физического воспитания по штатному расписанию 1,25 – 1 человек с высшей квалификационной категорией.

Инструктор по физкультуре на 0,62 ставки – 1 человек стаж работы менее 1 года.

Учитель-логопед 3 ставки – 2 человека соответствие занимаемой должности.

Учитель-дефектолог 2 ставки – 2 человека с высшей квалификационной категорией 1 и соответствие занимаемой должности 1

Педагог-психолог по штатному расписанию 2,25 ставки – 1 человек 0,5 ст.

Анализ показывает, что нам необходимо (вакантные должности): воспитатели 5 человек, музыкальные руководители 2 человека, учитель-логопед 1 человек, педагог-психолог 1 человек с внутренним совмещением или 2 человека.

Состав педагогических работников:

- по педагогическому стажу работы -

| до 3 лет | от 3 до 5 лет | от 5 до 10 лет | от 10 до 15 лет | от 15 до 20 лет | от 20 и более |
|------------|---------------|----------------|-----------------|-----------------|---------------|
| 9 чел.-24% | 1 чел.-2% | 10 чел.-26% | 5 чел.-13% | 2 чел.-5% | 11 чел.-30% |

- по квалификационным категориям -

| высшая категория | 1 категория | соответствие | не аттестовано |
|------------------|---------------|----------------|----------------|
| 5 человек-11% | 3 человека-5% | 15 человек-45% | 15 человек-39% |

39 % педагогов не аттестованы – это вновь прибывшие сотрудники, не имеющие стажа работы в должности в нашем ДОО 2 года. Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, а также повышают свое педагогическое мастерство через самообразование, посещение и выступления на методических объединениях города Хабаровска, вебинары, интернет-практикумы, семинары.

- по возрасту -

| | | | | | | | |
|------------------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------------|
| Моложе 25 лет | 25-29 лет | 30-34 года | 35-39 лет | 40-44 года | 45-49 лет | 50-54 года | 55 лет и старше |
| 2 чел.-5% | 1 чел.-2% | 6 чел.-18% | 4 чел.-11% | 5 чел.-13% | 7 чел.-20% | 3 чел.-7% | 10-24% |

34 % педагогического коллектива до 40 лет.

Педагоги ДОО систематически повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации таблицы курсовой подготовки и переквалификации за отчетный период представлены в разделе **Структура и система управления МАДОУ № 196.**

Все рабочие места прошли специальную оценку условий труда в организациях, имеющих лицензию на данный вид деятельности.

Такая оценка проводится не реже одного раза в пять лет. Измерение параметров опасных и вредных производственных факторов осуществляют аккредитованные учреждения. Обследование условий труда на рабочих местах (пищеблок, прачечная, гладильная, медицинский блок, групповые ячейки, лестничные пролеты, коридор) ДОО ежегодно проводит самостоятельно на начало учебного года. Результаты обследования отражаются в акте.

При необходимости по результатам оценки условий труда осуществляется работа по охране и безопасности труда в порядке и сроки, установленные с учетом мнения комиссии.

Социальная защита работников осуществляется администрацией совместно с первичной профсоюзной организацией. С целью выполнения Инструкций по охране труда проводится контроль и систематические проверки.

Регулярно проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья, по техники безопасности труда, по правилам пожарной безопасности, внутреннего трудового распорядка, санитарным правилам. Администрация и профсоюзный комитет ДОО контролирует выполнение персоналом должностных инструкций.

В 2020-2021 учебном году подтвердил высшую категорию 1 педагог Дмитриенко О.В., получил 1 категорию 1 педагог Аралбаева Т.В.

Педагоги ДОО подтверждают свой педагогический рост участием в профессиональных и творческих конкурсах, победы воспитанников так же свидетельствуют о профессионализме педагогов.

Реестр

достижений городского округа «Город Хабаровск» - 2020-21 уч. год

МАДОУ № 196

| № | Наименование конкурса и номинаций | Наименование полученной награды |
|--|--|--|
| Международные конкурсы педагоги | | |
| . | Международная выставка инновационных достижений «На виду» выставочный материал сайт воспитателя детского сада. Организатор Академия народной энциклопедии международный инновационный проект «Моя отчизна» | Диплом Лауреата |
| Международные конкурсы воспитанники | | |
| . | 4 Международный творческий конкурс «Творчество без границ». Организатор Всероссийский и Международный дистанционный центр творчества «КОНКУРС-КИДС» портал онлайн конкурсов | Дипломы 1 степени 2 участника 15.02.2021 |
| Всероссийские конкурсы педагоги | | |
| . | Всероссийский конкурс профессионального педагогического мастерства. Номинация «Учитель здоровья России» педагогический проект «Мячики для зайчиков». Организатор АНО «Научно-образовательный | Диплом 1 место 23.01.2021 |

| | | |
|--|--|--|
| | центр педагогических проектов» г. Москва Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации». | |
| | Всероссийский конкурс «Педагогический дебют» Организатор некоммерческое партнерство «Ассоциация лучших школ». Конкурс проводится под патронатом Комитета Государственной Думы ФС РФ по образованию и науке при поддержке Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Общероссийского Профсоюза образования. | По результатам заочного этапа прошли в очный тур |
| | Всероссийский конкурс организаций «Лидеры Отрасли.РФ» Организатор сайт ЛидерыОтрасли.рф | Диплом Лауреата – победителя |
| | Всероссийский открытый смотр-конкурс образовательных организаций «Достижения образования» Организатор Федеральный экспертный совет системы образования при ФРО. | Удостоверение победителя 10.02.2021 |
| | Всероссийский открытый смотр-конкурс «Детский сад года». Организатор Федеральный экспертный совет системы образования при ФРО. | Удостоверение победителя 22.03.2021 |
| | Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов ДОУ «Актуальные вопросы работы педагога с детьми с ОВЗ и детьми инвалидами в условиях реализации ФГОС ДО». Организатор АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» г. Киров. | Диплом победителя 09.07.2020 |
| . | Всероссийский Национальный молодежный патристический конкурс "Моя гордость - Россия!" Организатор Аппарат Общественного учреждения «Межрегиональный центр по делам детей и молодежи» (РОСДЕТСТВО©) | Победитель Лауреат 2 степени |
| . | Всероссийский конкурс «Лучший персональный сайт педагога – 2020» Организатор Фонд образовательной и научной деятельности 21 века «Фонд 21 века» | Диплом Лауреата 28.06.2020 |
| . | Всероссийский конкурс «Лучший персональный сайт педагога – 2020». Организатор Фонд образовательной и научной деятельности 21 века «Фонд 21 века» | Диплом Общественное признание 02.07.2020 |
| Всероссийские конкурсы воспитанники | | |
| . | Всероссийские физкультурно-спортивные знаки отличия «Готов к труду и обороне» – 13 участников | Золотые знаки 5 Серебряные знаки 4 Бронзовые знаки 4 |
| . | Всероссийский творческий конкурс «Наше сказочное лето!», организатор Центр интегрированного развития «Пятое измерение» эл. СМИ «Пятое измерение» № ФС 77 – 72077 выдано 29.12.2017 | Диплом победителя 2 и 3 степени 23.09.2020 |
| . | 4 Всероссийский конкурс чтецов «Страна поэзии». Организатор Всероссийский и Международный дистанционный центр творчества «КОНКУРС-КИДС» портал онлайн конкурсов. | Диплом лауреата 1 степени 01.03.2021 |

| | | |
|----------------------------------|--|---|
| | Всероссийский конкурс Номинация «Волшебный новый год в детском саду». Организатор АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации». | Диплом 1 место 15.12.2020 |
| | Всероссийский творческий конкурс «Есть в зиме очарование...» Организатор Центр интегрированного развития «Пятое измерение» эл. СМИ «Пятое измерение» № ФС 77 – 72077 выдано 29.12.2017 | Дипломы Победителей 1 степени 3 участника 20.12.2020 |
| | Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Город мастеров». Организатор Высшая школа делового администрирования СМИ ЭЛ № ФС77-70095 | Диплом 1 место 3 участника 2 место 2 участника 29.12.2020 |
| | Всероссийский конкурс «Волшебница зима нам дарит чудеса» Организатор Центр дистанционных мероприятий «Бэби-арт» ЭЛ № ФС 77 - 68800 от 17.02.2017 | Диплом 1 степени 02.03.2021 |
| | Всероссийский творческий конкурс «Служу России, служу отечеству!» Организатор Центр интегрированного развития «Пятое измерение» эл. СМИ «Пятое измерение» № С 77 – 72077 выдано 29.12.2017 | Диплом 3 степени 31.03.2021 |
| | Всероссийский творческий конкурс «Космос моими глазами» Организатор Центр интегрированного развития «Пятое измерение» эл. СМИ «Пятое измерение» № ФС 77 – 72077 выдано 29.12.2017 | Диплом 1 степени 3 участника 23.05.2021 |
| | 9 Всероссийский конкурс «Гордость страны» конкурс поделок номинация «Яйцо – символ жизни» Организатор центр организации и проведения конкурсов «Гордость страны». СМИ ЭЛ № ФС 77-64913 | Диплом 1 степени 02.05.2021 |
| | Всероссийский конкурс «Волшебница зима нам дарит чудеса» Организатор Центр дистанционных мероприятий «Бэби-арт» ЭЛ № ФС 77 - 68800 от 17.02.2017 | Диплом 1 степени 2 участника 25.05.2021 |
| | Всероссийский конкурс чтецов «Под салютом великой Победы!» номинация Художественное слово Организатор Академия развития творчества «АРТ-талант» г. Санкт-Петербург | Диплом победителя 1 место 3 участника |
| | 9 Всероссийский конкурс детского рисунка «Графический диктант» Организатор ЦМС «Русская культура» г. Бийск | Диплом 1 степени 1 место 1 участник Диплом 2 степени 2 место 18 участников Диплом 3 степени 3 место 7 участников май 2021 |
| Краевые конкурсы педагоги | | |
| | Краевой конкурс профессионального мастерства «Учитель года Хабаровского края» в номинации «Лучший воспитатель года» | Диплом участника |
| | Региональный этап Всероссийского конкурса лучший стенд (уголок) «Эколята-Дошколята» и «Эколята – молодые защитники Природы» | Диплом 3 степени |
| | Региональный конкурс научно-исследовательских, | Диплом 2 степени |

| | | |
|--|--|--|
| | методических и творческих работ «Мой Хабаровский край». Организатор Академия народной энциклопедии международный инновационный проект «Моя Россия» | |
| Краевые конкурсы воспитанники | | |
| | Приказ министерства образования и науки Хабаровского края КГАОУ ДО РМЦ от 20 января 2021 года № 18П «Об итогах регионального этапа детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы!» | Дипломы 1, 2 и 3 степени 3 участника |
| . | Краевое экологическое мероприятие «День Амурского тигра номинация «стихи о тигре» Организатор КГАОУ ДО РМЦ | Диплом 3 степени 2020 |
| | Краевой конкурс детского творчества «Бережем планету вместе!» номинация изобразительное творчество Организатор КГАОУ ДО РМЦ | Диплом 1 степени 2 участника Диплом 2 степени 1 участник 2021 |
| Городские конкурсы педагоги | | |
| . | Городской конкурс проектов «Слагаемые здоровья» в номинации «Мы вместе!» | Диплом 3 место 2020 |
| . | Городской конкурс «Лучшая образовательная программа, направленная на развитие первичных математических представлений» | Диплом 1 место 2020 |
| . | Конкурс «Растим патриотов России» на лучшую методическое пособие по патриотическому воспитанию детей в рамках городского смотра патриотической работы образовательных учреждений «Во славу отечества!» | Дипломы 1 место 3 место |
| Городские конкурсы воспитанники | | |
| . | Конкурс хорового искусства «Моя страна – моя Россия!» в рамках городского смотра патриотической работы образовательных учреждений «Во славу отечества!» | Дипломы 1 место 2020 и 2021 |
| . | Конкурс «От ладошки до гармошки» в рамках городского фестиваля детского творчества «Амурские зори» номинация Хореография. | Диплом лауреата 1 степени возраст 3-4 Диплом лауреата 1 степени возраст 6-7 |
| . | Конкурс «От ладошки до гармошки» в рамках городского фестиваля детского творчества «Амурские зори» номинация Художественное слово. | Диплом лауреата 2 степени |
| . | Городской дистанционный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья» организатор творческая группа «ФЗС» | Диплом Лауреата 1 степени 2020 |
| . | Городской конкурс творческих работ в технике Мозаика «Полосатое совершенство» в рамках городской природоохранительной акции «Сохраним хозяина дальневосточной тайги» | Грамоты 2020 |
| . | Городской конкурс детского театрального творчества «Кулиса» в номинации «Театр» Организатор Управление культуры администрации города Хабаровска | Диплом Лауреат 2 степени 2021 |

| | |
|---|--|
| Второй этап конкурса детского рисунка «Безопасный труд глазами детей» в городском округе «Город Хабаровск» в младшей возрастной группе. | Диплом призера 2021 |
| Городской конкурс «Юные интеллектуалы» | Победитель – 2 место |
| Городской этап чемпионата по профессиональным компетенциям «Беби-Абилимпикс» в двух компетенциях «Лаборант» и «Кулинар» | Диплом победителя в компетенции «Лаборант» |

Результатами стали:

- внесение корректив и дополнений в план работы с педагогами;
- повышение профессиональной компетентности педагогов.

В ДОУ реализуются дополнительные платные образовательные услуги, обеспечивающие охват значительного количества видов дополнительных образовательных программ и соответствуют запросу родителей (законных представителей) воспитанников. Данные услуги реализуются в течение пребывания ребенка в ДОУ. Предоставление дополнительных платных образовательных услуг и реализация дополнительных образовательных программ осуществляется только по желанию родителей (законных представителей) воспитанников на договорной основе. Педагоги, оказывающие платные дополнительные услуги, нанимаются по Договорам государственного найма сроком на 1 учебный год.

Перечень дополнительных платных образовательных услуг по видам

| Название доп. услуги | Вид деятельности |
|---|------------------------------|
| Художественная направленность | |
| Изо-студия "Маленькая страна" | Изобразительная деятельность |
| Социально-педагогическая направленность | |
| Консультации и занятия логопеда | Речевая деятельность |
| Физкультурно-спортивная направленность | |
| Ритмика | Двигательная деятельность |

Через дополнительное образование мы развиваем мотивацию детей к познанию и творчеству, раскрытию, развитию и реализации творческих и физических способностей детей в максимально-благоприятных условиях для более интенсивного индивидуального развития личности дошкольника. Дополнительные образовательные программы составлены с учетом специфики учреждения и в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами, не реализуются взамен или в рамках основной образовательной деятельности за счет времени, отведенного на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования (прогулки, дневного сна, основных занятий, игр).

Дополнительные платные услуги организованы в соответствии с запросами родителей с учетом интересов и способностей детей в форме кружков. Дополнительные бесплатные услуги организованы в соответствии с вариативной частью ООП ДО 2021 году дополнительные услуги по всем направлениям получили 836 воспитанников, из них 412 воспитанник в бесплатных кружках.

Динамика результативности платных услуг по доходу:

| | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|----------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Платные услуги | 2254829 руб. | 2965962 руб. | 1805388 руб. | 1869842 руб. |
| доход | 19 коп. | 24 коп. | 41 коп. | 16 коп. |

Так как мы сократили количество оказываемых дополнительных образовательных услуг, потому что педагоги переехали в другой регион, а новых педагогов найти не удалось, все равно по сравнению с 2020 годом доход увеличился на 64 453,75 рублей.

В сентябре был проведён мониторинг удовлетворённости родителей дополнительными платными образовательными услугами. В анкетирование приняли участие 96 респондентов они отвечали на следующие вопросы: устраивают ли Вас организованные платные услуги в ДООУ: «ритмика», «английский язык» 85 респондент ответили на этот вопрос да (94%) и 5 родителей ответили нет (5.8%), на вопрос устраивает ли Вас график работы платных услуг 73 респондента ответили да (84.8%) и 13 родителей ответили нет (15%), объясняя это накладкой на кружки, которые они посещают вне сада. На вопрос какие еще платные услуги нужно организовать в ДООУ: 68 респондентов (80%) ответили обучение грамоте. Таким образом по результатам анкеты было решено о создании платных услуг: английский язык, ритмика, обучение грамоте и рисование.

Вывод: в ДООУ работает достаточно молодой, работоспособный творческий коллектив, обладающий потенциалом для результативного осуществления образовательной деятельности и внедрения инновационных процессов в педагогическую работу. Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к исследованиям.

Необходимо интенсифицировать педагогический труд, его результативность и готовность педагогов к применению современных образовательных технологий; повышение его качества при формировании ключевых компетенций дошкольников в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Большая часть педагогов имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они готовы к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалифицированную категорию, к участию в конкурсах смотрах педагогического мастерства на муниципальном и региональном уровнях, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги и качественное выполнение программы. Повышению качества образовательной услуги будет способствовать повышение квалификации работников учреждения.

Включение в практику работы новых форм дошкольного образования, что позволит скоординировать деятельность всех служб детского сада, родителей воспитанников и социума в вопросах повышения качества образовательной услуги, наметить пути интеграции специалистов ДООУ. В следующем учебном году планируем продолжить работу по повышению профессиональной компетентности в области дошкольной дидактики.

Учебно-методическое обеспечение

В МАДОУ № 196 создают условия для благоприятного пребывания, развития и оздоровления детей квалифицированные, опытные и творческие педагоги, специалисты и сотрудники Система Методической работы представляет собой систему мероприятий, которые направлены на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на обеспечение достижения оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей.

Целью методической работы в детском саду является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса, через создание условий для профессионального развития педагогов и обеспечения педагогического просвещения родителей в целях непрерывного развития детей.

Система методической работы в МАДОУ № 196 способствует росту педагогической культуры в коллективе – это профессиональная культура человека, занимающегося педагогической деятельностью, гармонией высокоразвитого педагогического мышления, знаний, чувств и профессиональной творческой деятельности, способствующая эффективной организации педагогического процесса.

Основная, самая главная задача методической работы в нашем ДООУ: - это выработать систему оказания помощи каждому педагогу на основе диагностики педагогических качеств.

Можно выделить частные задачи:

1. Формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива, проявляющемся в систематическом изучении, обобщении и распространении педагогического опыта.
2. Повышение уровня теоретической и практической подготовки педагогов.
3. Организация работы по изучению образовательных стандартов и программ дошкольного образования.
4. Обогащение педагогического процесса новыми технологиями, формами в обучении, воспитании и развитии ребенка.
5. Организация работы по изучению нормативных документов.
6. Оказание консультативной помощи в организации самообразования педагогов.

Основными критериями, по которым оценивается эффективность методической работы в МАДОУ № 196, являются результативные показатели уровня педагогического мастерства и активности педагогов (вынесены в разделе **Оценка кадрового обеспечения**) и характеристики самого методического процесса:

системность 95% – соответствие целей и задач по содержанию и формам методической работы; дифференциация – большой удельный вес в системе методической работы представляют индивидуальные и групповые занятия с воспитателями, исходя из уровня их профессионализма, готовности к саморазвитию и других показателей. При этом учитываются три уровня педагогического мастерства: в 2020 – 2021 учебном году низкий (интуитивный) 2 педагога – 5%; средний (поисковый) 23 педагога – 66%; высокий (мастерский) 10 педагогов – 29%.

Этапность методической работы представлена в виде определенных последовательных этапов: 1-й этап – теоретический – осознание идеи, изучение передового педагогического опыта; 2-й этап – методический – показ лучшего из образцов; построение индивидуальной методической системы; 3-й этап – практический – реализация замысла; самостоятельная апробация педагогами новых технологий обучения и воспитания; 4-й этап – аналитический – выявление результативности работы, анализ наиболее типичных затруднений и способов их устранения. Данная последовательность не всегда сохраняется, иногда некоторые из этапов отсутствуют.

Одним из основных направлений методической работы ДОУ является функционирование методического кабинета. Ему принадлежит ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса, обеспечении их непрерывного саморазвития, обобщении передового педагогического опыта, повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей.

Организация деятельности методического кабинета основывается на таких принципах как информативность, доступность, эстетичность, содержательность.

В методическом кабинете сформирован информационный банк данных, где определены источники, содержание, направленность информации. Информационный банк данных содержит:

- нормативно-правовые документы Законодательства Российской Федерации;
- нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность ДОУ;
- документы и материалы: (по планированию деятельности ДОУ, по организации методической работы, по организации и руководству образовательной деятельностью, по контролю и регулированию образовательной деятельности, по развитию воспитанников в образовательном пространстве, по организации взаимодействия ДОУ с семьей, школой, социумом);
- методическая, дидактическая, психологическая литература;
- аудио, видеоматериалы, медиатека;
- наглядно-дидактический материал;
- банк методических разработок;
- периодические издания дошкольного образования.

Своевременное информирование педагогов о новых разработках в психолого-педагогической науке и передовой практике за отчетный период состоялось 4 раза в соответствии выходом новой нормативной базы и изменений к ней.

Повышение информированности педагогов способствует принятию и реализации единой педагогической стратегии развития детского сада, которая обсуждается и утверждается на педагогическом совете и служит основным ресурсом развития коллектива в ДОУ, за отчетный период педагогических советов было 4, два из которых тематические в соответствии с годовыми задачами работы ДОУ.

За последние три года имеются публикации методического характера, материалы с обобщением опыта работы лучших педагогических работников:

2019 г. Сертификат, что материал учителя-дефектолога Дашкаевой Э.А. «Использование иллюстрированных книг для повышения познавательно-речевой активности у дошкольников с нарушениями зрения», указанный материал прошел редакционную экспертизу, опубликован и доступен для свободного ознакомления на сайте znanio.ru в разделе Библиотека.

2019 г. Свидетельство о публикации в Международном сборнике «Современное образование: актуальные идеи и успешный опыт» учителя-дефектолога Дашкаевой Э.А. «Использование иллюстрированных книг для повышения познавательно-речевой активности у дошкольников с нарушениями зрения», указанный материал прошел редакционную экспертизу, опубликован и доступен для свободного ознакомления на сайте znanio.ru в разделе Сборник.

2019 г. Журнал № 4 Воспитатель дошкольного образовательного учреждения. Публикация в разделе Вечер конспекта познавательного досуга Космическое путешествие с элементами конструирования воспитателей Дружиной Е.В. и Дмитриенко О.В.

2019 г. Свидетельство о публикации методического материала во всероссийском журнале работников образования «Метод-сборник» Программа театрального кружка «Сказка» для детей 4-7 лет воспитателя Коростелевой Л.Д.

2020 г. № 5 газета Хабаровские вести от 16.01.2020 статья «О чуде со сцены» об участии театрального коллектива Сказка руководитель Коростелева Л.Д. в городском фестивале «Рождество глазами детей».

2020 г. Свидетельство о публикации Сайт воспитателя Дмитриенко О.В. в сетевом издании «Фонд 21 века».

2020 г. Свидетельство о публикации воспитателя Коростелевой Л.Д. сценария мероприятия в сетевом издании «Фонд 21 века» Сценарии театральных игр и спектаклей.

2020 г. 27 ноября статья в газете Голос поколения г. Хабаровск Любить Родину с детства о создании отряда юных патриотов «Орлята» в старшей группе воспитатель Коростелева Л.Д.

2020 г. Журнал № 5 Инструктор по физической культуре в разделе физкультурно-оздоровительная работа статья руководителя по физическому воспитанию Пышненко М.В. Комплексы утренней гимнастики «Мы зарядкой заниматься начинаем по утрам!».

2020 г. публикация руководителя по физической культуре Пышненко М.В. в сборнике Методика и практика современного образования статья Использование координационной лестницы в подвижных играх у детей старшего дошкольного возраста.

2020 г. Журнал № 8 Дошкольная педагогика в разделе методический кабинет «Использование иллюстрированных книг для повышения познавательно-речевой активности у дошкольников с нарушениями зрения», указанный материал прошел редакционную экспертизу, опубликован и доступен для свободного ознакомления на сайте znanio.ru в разделе Библиотека статья воспитателя Дмитриенко О.В. познавательно-речевой досуг «Новые приключения Карлсона».

2020 г. Журнал № 12 Дошкольное воспитание в разделе познавательно развитие публикация воспитателя Дмитриенко О.В. математического развлечения для детей 4-5 лет Карлсон ищет подарок.

2021 г. публикация в сборнике 4 Современный педагог: траектория успеха статья Дигностика уровня развития координационных способностей в процессе физического воспитания детей старшего дошкольного возраста.

2022 г. 31 марта статья в газете Хабаровские вести Потрогай профессию руками о наших воспитанниках групп компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения в городском этапе конкурса «Беби-Абилимпикс» для детей дошкольного возраста с ОВЗ. Команды готовили воспитатели Балькова Н.Б. и Дмитриенко О.В.

В целом по ДОУ 100% обеспеченности методическими пособиями в соответствии с образовательными программами, реализуемыми в МАДОУ № 196, которые ежегодно обновляются и пополняются из различных бюджетов. ДОУ собрана хорошая библиотека и картотека методических пособий.

В ДОУ собрана современная информационная база, состоящая из:

- средств ИКТ – 12 современных ноутбуков и персональных компьютеров, 5 МФУ и 3 лазерных принтера, 11 точек доступа к сети интернет.
- все компьютеры оснащены необходимым программным обеспечением.
- 2 мультимедийных проектора с экраном.
- сенсорная комната с интерактивным оборудованием: ковер «Звездное небо», световая панель «Солнечный свет», интерактивная панель для рисования специальными маркерами, сенсорный светодиодный дождь, стол для рисования песком.

Состояние и содержание официального сайта ДОУ соответствует законодательству. В 2021 году в городском конкурсе сайтов образовательных организаций МАДОУ № 196 заняло 2 место.

Выводы: Методические условия, созданные в МАДОУ № 196, соответствуют запланированным в Программе развития и обеспечивают реализацию образовательных программ. На 85%. Разработаны и утверждены все необходимые локальные акты и документация, регламентирующая методическую работу. Качество методической работы можно считать удовлетворительными. Пути ее совершенствования в пополнении развивающей предметно-пространственной среды недостающими материалами, обновлении и увеличении арсенала ИКТ, желательно в каждой групповой ячейке.

В ДОУ ведется работа по созданию условий для реализации результативного образовательного процесса по следующим направлениям:

1. Организация предметно-развивающей среды в ДОУ, соответствующей содержанию программы, интересам и потребностям детей разного возраста: ~ разработка методических рекомендаций по организации предметно-развивающей среды; ~ обеспечение подбора игрушек, игр, пособий для работы с детьми по программе с учетом современных требований; ~ активизация педагогов в разработке атрибутов и методических пособий.
2. Соотнесение содержания образовательного процесса с выбранной программой и требованиями к содержанию и методам воспитания и обучения детей дошкольного возраста: ~ формирование банка данных о выполнении программы, ее отдельных разделов; ~ анализ содержания и методов воспитания и обучения; ~ анализ исполнений решений педсоветов.
3. Обновление содержания методического обеспечения (технологий, методик) в соответствии с современными требованиями.
4. Разработка режима дня, расписания занятий, графики работы кружков для каждой возрастной группы и т.п.
5. Отслеживание проведения и эффективности двигательной и интеллектуальной, организованной и самостоятельной деятельности воспитанников.

Как видим, в системе методической работы ДОУ используется достаточно широкий перечень традиционных мероприятий. Содержание методической работы педагогов соответствует современным требованиям: изучаются современные образовательные технологии, требования ФГОС ДО. Ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса, обеспечении их непрерывного, профессионального саморазвития, обобщении передового опыта, повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей принадлежит методическому кабинету ДОУ, являющемуся информационным центром и творческой лабораторией для педагогов и родителей.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ № 196 библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. ДОУ укомплектовано методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО.

Библиотечно-информационное обеспечение в 2021 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. Были приобретены: методическая литература по образовательным областям, наглядно-дидактические пособия.

Учебно-методическое обеспечение представлено также периодическими изданиями для педагогов («Воспитатель дошкольного образовательного учреждения», «Ребенок в детском саду», «Логопед в детском саду», «Инструктор по физической культуре», «Музыкальный руководитель», «Справочник старшего воспитателя» и др.), для руководителя («Управление дошкольным образовательным учреждением», «Справочник руководителя дошкольного учреждения»).

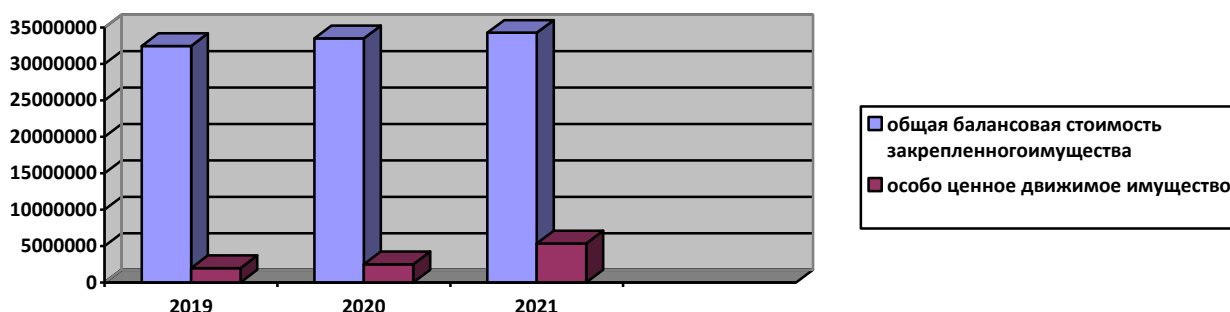
С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Вывод: в дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой; в соответствии с современными требованиями, обеспечить наличие в достаточном количестве современных персональных компьютеров и периферийных устройств.

Материально-техническая база

Ознакомиться с планами финансово-хозяйственной деятельности и отчетами о деятельности и об использовании закрепленного за МАДОУ № 196 имущества за последние 3 года, можно на официальном сайте учреждения <http://detsad196.ru/finansovo-hozyaystvennaya-deyatelnost>

Сравнительный анализ показывает рост общей балансовой стоимости закрепленного имущества и стоимости особо ценного движимого имущества:



| Материально-техническая база МАДОУ № 196 | | | |
|---|----------|-----------|---|
| Наименование | № строки | Число, ед | Площадь, м2 (с одним десятичным знаком) |
| Внутренняя площадь помещений – всего (сумма строк 83-104) | 82 | | 3063 |
| в том числе: кабинет заведующего | 83 | 1 | 11.5 |

| | | | |
|---|-----|----|---------|
| групповые комнаты | 84 | 17 | 869.9 |
| спальни | 85 | 16 | 686 |
| соляная пещера | 86 | 0 | 0 |
| комнаты для специалистов | 87 | 7 | 85.6 |
| медицинский кабинет | 88 | 2 | 20.6 |
| изолятор | 89 | 1 | 7.9 |
| процедурный кабинет | 90 | 2 | 14.3 |
| методический кабинет | 91 | 1 | 10.7 |
| физкультурный/спортивный зал | 92 | 2 | 124.1 |
| музыкальный зал | 93 | 2 | 115 |
| плавательный бассейн | 94 | 0 | 0 |
| экологическая комната | 95 | 0 | 0 |
| подсобное помещение | 96 | 11 | 77.4 |
| лаборатория | 97 | 0 | 0 |
| места для личной гигиены | 98 | 25 | 226.7 |
| раздевальная | 99 | 17 | 257.3 |
| помещения для приготовления и разда- чи пищи | 100 | 11 | 168.8 |
| кинозал | 101 | 0 | 0 |
| книгохранилище | 102 | 0 | 0 |
| фитобар | 103 | 0 | 0 |
| прочая внутренняя площадь в зда- нии(ях) | 104 | | 387.2 |
| Внешняя площадь организации | 105 | | 20166.9 |
| Зимний сад/Огород | 106 | 0 | 0 |
| Площадки для прогулки групп | 107 | 17 | 7820 |

Уровень социально-психологической комфортности образовательной среды можно считать удовлетворительной.

В МАДОУ № 196 соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности, в том числе:

- для обеспечения безопасности пребывания воспитанников и сотрудников: оба корпуса оснащены автоматической пожарной сигнализацией, средствами пожаротушения, тревожной кнопкой, охват видеонаблюдением зданий соответствует требованиям, установлены камеры 12 шт. на территории корпуса по адресу: проезд Гаражный, д. 16-А и 11 шт. на территории корпуса по адресу: ул. Георгиевская, д. 35 А, срок хранения информации на сервере 30 суток, зона охвата видеонаблюдением все входы на территорию и в здания, периметр и прогулочные участки. Договоров на обслуживание систем заключен с соответствующей организацией ООО «ИНДЭФ». Акты о состоянии пожарной безопасности и ее обслуживании выдаются ежемесячно со специальной отметкой в журнале.

Регулярно, в соответствии с планом ГО И ЧС, не реже 2 раз в год, проводятся учебно-тренировочные мероприятия (объектовые тренировки) по вопросам безопасности, оформляются соответствующим актом о проведении.

За отчетный период состояние территории образовательной организации улучшилось, в том числе: ограждения и освещение участка по адресу: проезд Гаражный, д. 16-А отремонтировалось с частичной заменой в 2020 – 2021 годах.

ДОУ укомплектовано первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами ППБ; разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности; разработан план эвакуации воспитанников и сотрудников на случай пожара и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой и безопасной эвакуации. Проведены мероприятия по обеспечению

нию пожарной безопасности (инструктажи по пожарной безопасности, практические занятия по отработке плана эвакуации и порядка действий при ЧС, по пользованию средствами пожаротушения и т.д.). Дополнительно данная информация представлена для родителей на общих и групповых информационных стендах в виде консультаций, алгоритмов действий, памяток, оперативных сводок. В разработке паспорт безопасности ДОО. В ДОО утверждены и согласованы паспорта безопасности.

Оба корпуса оборудованы хозяйственными площадками, на которых установлены баки для сбора твердых бытовых отходов, в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами.

Качество медицинского обеспечения ДОО и системы охраны здоровья воспитанников обеспечивается совместно с Краевым государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Городская поликлиника № 7» министерства здравоохранения Хабаровского края на основании Соглашения о взаимном сотрудничестве.

В обоих корпусах имеются лицензированные медицинские кабинеты, в которых осуществляют медицинскую деятельность сотрудники городской поликлиники № 7 закрепленные за учреждением включающие: 2 кабинета врача, 2 процедурных кабинета, 2 туалетных помещения, помещения для уборочного инвентаря и для приготовления дез. растворов. В 2020 году пополнено оборудование медблока по адресу ул. Георгиевская, д. 35 А, закуплены медицинские холодильники 2 шт, бокс с травматической укладкой, медицинские биксы 2 шт. и остальное оборудование в соответствии с нормативными документами для лицензирования.

Сотрудники регулярно, 1 раз в год, проходят профилактические медицинские осмотры с заполнением медицинских книжек и паспортов здоровья.

Оба корпуса имеют собственные пищеблоки, с помещениями, которые не допускают товарное соседство продуктов с соответствии с действующими санитарными правилами и нормами.

Пищеблоки расположены на первом этаже зданий, оснащены необходимым технологическим оборудованием: электроплитами, пароконвектоматами, электроротами, электросковородами, холодильниками и морозильными ларями для каждого вида продуктов, электромясорубками, электрокипятильниками, МПР, картофелеочистительными машины, тестомесом и прочим оборудованием и инвентарём. На пищеблоке по адресу: проезд Гаражный, д. 16-А в 2021 году произвели замену старых электроплит, вышедших из строя, закупили кухонную посуду и инвентарь на оба корпуса. Складские помещения оборудованы стеллажами для хранения продуктов.

Для контроля за качеством приготовления пищи дежурят бракеражные комиссии из числа сотрудников ДОО.

Пищевые продукты в ДОО поставляются только по договорам с различными организациями о порядке обеспечения питанием воспитанников, которые согласовываются с учредителем в обязательном порядке.

Особое внимание в ДОО уделяется организации питания детей, в ДОО разработано сбалансированное 10-дневное меню и технологические карты к нему. Рациональное (полноценное) питание играет первостепенную роль в обеспечении гармоничного роста и развития, поддержании здоровья, работоспособности и устойчивости детей к действию инфекций и других неблагоприятных факторов. Питание в ДОО соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, натуральные нормы выполняются на 90–100%. Блюда отличаются разнообразием, в рацион входят свежие фрукты и овощи в натуральном виде и в виде салатов.

В рацион питания ДОО включены все основные группы продуктов — мясо, рыба, молоко и молочные продукты, пищевые жиры, яйца, овощи и фрукты, сахар, кондитерские изделия, хлеб, крупа и др. Рацион питания детей сбалансирован по качественному и количественному составу в зависимости от возраста детей. Питание в ДОО удовлетворяет физиологическим потребностям детей в основных пищевых веществах и энергии.

Контроль за качеством, разнообразием питания, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пи-

щеплока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов осуществляют заведующий, заместитель заведующего по АХР, медицинская сестра, завхоз, шеф-повар, кладовщик. В производственном контроле заложены периодичность и мероприятия по контролю за качеством питания.

Родители информируются об ассортименте питания воспитанников, через вывешивание ежедневного меню. На официальном сайте учреждения

Организация питьевого режима: питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с действующими санитарными требованиями. Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в саду. Ориентировочные размеры потребления воды ребенком зависят от времени года, двигательной активности ребенка.

Нормы питания в 2021 году выполнены на 97%.

На пищеблоках созданы все условия для соблюдения правил техники безопасности, разработаны и вывешены на видном месте инструкции по технике безопасности при работе со всем оборудованием, 2 раза в год проводятся инструктажи.

Прачечные оборудованы стиральными машинами с автоматическим управлением, сушильными машинами, гладильными машинами, утюгами и другим оборудованием для хранения и транспортировки белья. Имеют 2 помещения с отдельными входами, потоки чистого и грязного белья не пересекаются. В 2021 году произвели замену стиральной машины и установили дополнительный сушильный барабан на корпусе по адресу: проезд Гаражный, д. 16-А.

Территория ДОО имеет 17 участков для прогулок детей, оборудованные теньевыми навесами, игровыми постройками и малыми архитектурными формами, спортивные площадки со спортивно-игровым оборудованием. Данное оборудование обновляется и ремонтируется ежегодно, на основании актов осмотра и тестирования игрового оборудования не реже 2 раз в год. На территории детского сада также находятся: огород, цветники, хозяйственные дворы по 1 на каждый корпус, спортивные площадки - 2 шт.:

- гимнастическая лестница (высота 2,5 м., ширина пролета 70 см.);
- бревно для равновесия (длиной 5 м.);
- дуги для подлезания;
- беговая дорожка для бега 30 м.;
- яма с песком для прыжков в длину (длина 3-4 м., шириной 1,5-2 м.);
- шины для прыжков;
- мишени навесные разных видов (60*60*, 50*50 см.);
- полоса препятствий (длина 3 м., шириной 70-80 см.);
- стойки для натягивания сетки для игры в волейбол;
- футбольное поле с воротами;
- баскетбольные щиты с кольцами;
- участок для игры в городки с разметкой;
- спортивный комплекс Т-59Д (для лазания и бросков мяча в баскетбольное кольцо);
- спортивный элемент «Мишень Т-76 (для метания малого мяча);
- бревно гимнастическое малое ИИ-5 (для упражнений на равновесие);
- бревно БУМ ИИ-8/1 (для упражнений на равновесие);
- спортивный комплекс «Полоса препятствий» Т-73Д, ТМ-74Д; ТМ-87 (для упражнений на равновесие и координацию).

В ДОО для проведения учебной деятельности имеется:

- 17 групповых ячеек с отдельными помещениями: групповая, спальня, туалет, приёмная. В групповых комнатах оформлены различные зоны и уголки (центры): игровые (центры сюжетно-ролевых игр), природные, центры опытов и экспериментов, художественно-творческие (эстетические), мини-библиотеки, строительные, центры дидактических и развивающих игр, мини-театры, музыкальные, физкультурные, оснащённые разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей, уголки по ПДД и ОБЖ и другие. В 2021 году отремонтировали 6 групповых ячеек (4 в корпусе по адресу: проезд Гаражный, д. 16-А и 2 в корпусе по адресу: улица Георгиевская, д. 35 А).

- залы: музыкальный, спортивный с тренажёрной комнатой и универсальный в корпусе по адресу: улица Георгиевская, д. 35 А;

Музыкальный и универсальный залы предназначены для проведения НОД, развлечений и праздников оснащены:

- электронное пианино 2 шт.;
- комплект «Детский оркестр» с набором металлофонов, шумовых и ударных инструментов 2 шт.;
- музыкальный центр 2 шт.;
- потолочный шар «Светомузыка» 2 шт.;
- мультимедийный проектор с экраном 2 шт.;
- детская мебель (хохломыские стулья и столы) 2 комплекта на 40 человек;
- ковёр 3 шт.;
- костюмерная с костюмами для детей и взрослых, в 2021 году пополнилась костюмами бабы Яги, Дедюки, юбками триколор в количестве 30 шт., детскими костюмами для участия в конкурсе для детей с ОВЗ «Беби-Абилимпикс» в количестве 9 шт.

Спортивный и универсальный залы оборудован следующим:

- гимнастическая стенка 4 шт.;
- баскетбольные кольца 4 шт.;
- гимнастические скамейки 10 шт.;
- подвижные канаты и кольца 2 шт.;
- мягкие модули 10 единиц;
- гимнастические доски 12 шт.;
- наклонные доски 4 шт.;
- стойки для прыжков в высоту 2 комплекта;
- мишени разных размеров;
- дуги для подлезания;
- гимнастические палки 60 шт.;
- обручи пластмассовые 60 шт.;
- скакалки 60 шт.;
- мячи резиновые разных размеров по 60 шт.;
- набивные мячи весом 0,5 1 кг. по 4 шт.;
- пособия для выполнения общеразвивающих упражнений (мешочки с песком, кубики, пластмассовые, флажки, ленты, султанчики, шнуры-косички по 60 шт.);
- нестандартное оборудование: (массажные дорожки, ребристая доска, тоннель мягкий для подлезания, фитнес-мячи, лабиринт для перешагивания);
- музыкальный центр 1 шт.

Тренажёрная комната укомплектована следующим оборудованием:

- спортивный комплекс «Батыр» 2 шт.;
- батут;
- дорожка «Здоровье» 2 шт.;
- тренажёр «Колибри» 4 шт.;
- большие гимнастические мячи 15 шт.

А также дополнительные учебные кабинеты и помещения: 2 кабинета методических; 2 кабинета учителя-логопеда; 2 кабинета дефектолога, кабинет психолога; кабинет музыкального руководителя, кабинет аппаратного лечения для коррекционных групп детей с нарушениями зрения; 2 кабинета дополнительных услуг. Все эти помещения оборудованы необходимой мебелью и инвентарем.

Административные помещения - 2 кабинета заведующего, кабинет заместителя по АХР; 2 медицинских блока.

Помещения для проведения коррекционно-педагогической работы:

Кабинет педагога-психолога оснащен:

- столы, стулья для детей и мебель для хранения оборудования, пособий, книг и документации;
- зеркало;
- магнитная доска – маркерная;
- ноутбук, принтер;
- центр «Песок - вода»;
- демонстрационный и раздаточный материал;
- дидактические игры;
- игровые пособия для реализации игровой технологии Воскобовича;
- картотека игр (с агрессивными, гиперактивными, с застенчивыми и с тревожными детьми; игры на сплочение в коллективе)
- методическая литература.

В 2020 году пополнен сенсорным оборудованием таким как сенсорная панель, бозиборды, светодиодный дождь Солнышко, интерактивный песочный стол.

Кабинеты учителя-логопеда оснащены:

- зеркала;
- мебель для детей;
- шкафы и полки для методической работы;
- навесная доска;
- пособия для обследования (произношения, фонетического восприятия, грамматического строя речи, самостоятельной речи, слоговой структуры слова, словарного запаса и т.д.);
- карточки для артикуляционной гимнастики;
- набор пособий для работы над речевым дыханием;
- предметные картинки (на изучаемые звуки, на дифференциацию звуков, на подбор антонимов, синонимов, для составления сравнительных и описательных рассказов);
- демонстрационный материал;
- дидактические игры;
- картотека методической литературы;
- логопедические зонды.

Кабинеты учителей-дефектологов оснащены:

- столы и стулья для детей;
- шкафы и ящики для пособий;
- магнитная доска;
- зеркала;
- настольные лампы;
- микрозоны (зона для подгрупповых занятий, зона для индивидуальных занятий, зона учебной и методической литературы, дидактического материала);
- дидактические игры и пособия (развитие зрительного восприятия, ориентировка в пространстве, социально-бытовая ориентировка, развитие осязания и мелкой моторики);
- методическая литература;
- тактильные книжки «Иллюстрированные книжки для детей с нарушением зрения»;
- иллюстрации («Времена года», «Животные», «Растения», «Мебель», «Одежда» и т.д.);
- специальный материал (силуэтные и контурные изображения для развития зрительного восприятия, зрительного анализа и синтеза, зрительной памяти, развития прослеживающей функции глаза; повышения остроты зрения), лупы;
- специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением зрения): планшетный компьютер, телевизор с жидкокристаллическим дисплеем.

Офтальмологический кабинет для проведения лечебно-восстановительной работы с дошкольниками с нарушением зрения.

оборудование:

- детские столы и стулья;
- аппарат Рота, таблица Е.М. Орловой (для определения остроты зрения);

- офтальмоскоп зеркальный ОЗ-5 (проводит офтальмоскопию, исследует прозрачные оптические среды глаза в проходящем свете, определяет вид и степень аметропии);
- набор линз;
- прибор «Бивизотренер БВТр-2» (для лечения косоглазия);
- цветотест для исследования бинокулярного зрения ЦТ-1 (при косоглазии);
- мускултренер МТ-1 (для исследования подвижности глаз и для тренировки глазодвигательных мышц);
- синоптофор СИНФ-1 (для диагностики и лечения косоглазия);
- аппарат для тренировки координации движения глаз-рука ТВО-1 (световое перо);
- скиаскопические линейки ЛСК-1 (для диагностики зрения);
- аппарат магнитотерапевтический АМО-АТОС с приставкой Амблио-1;
- компьютер с программами для лечения зрения: «Клинок-2» (лечебно-диагностическая программа для диагностики и лечения косоглазия); «Крестики» (программа для лечения амблиопии и спазма аккомодации); «Паучок» (программа для лечения амблиопии и спазма аккомодации); «Цветок» (программа для лечения миопии и амблиопии).

Методические кабинеты оснащены компьютером 2 шт., МФУ 2 шт., ламинатором, столами, стульями, шкафами и полками для пособий.

Материалы методического кабинета рассортированы по разделам:

1. Нормативные документы
2. Учебно-методическое оснащение

Методические материалы систематизированы по 5 образовательным областям.

Имеется набор игрушек, отражающих специфику гендерного воспитания девочек и мальчиков, наборы конструкторов для подгруппы детей, два глобуса, куклы, театрализованные куклы, мягкие игрушки для использования игровых моментов в организации непосредственно образовательной деятельности, DVD-диски с познавательным содержанием для детей.

Литература педагогическая и детская, периодические издания

Литература распределена по рубрикам

(педагогическая литература: педагогики и психология, коррекционная работа, развитие познавательно - исследовательских умений у старших дошкольников,

Литература по образовательным областям

Сведения о состоянии материально-технической базы ДОУ

| № п/п | Наименование | % обеспечен. |
|-------|---------------------------------|--------------|
| 1 | Оборудование и сантехника | 90 |
| 2 | Жесткий инвентарь | 85 |
| 3 | Мягкий инвентарь | 100 |
| 4 | Состояние здания | 67 |
| 5 | Состояние участка | 70 |
| 6 | Состояние внутреннего помещения | 90 |

Из таблицы видно, что детский сад оборудован для полного функционирования на 85%.

Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90%. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Мы постоянно работаем над укреплением материально-технической базы.

Созданные в ДОУ условия обеспечивают охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни, способствуют

сохранению и поддержанию индивидуальности каждого ребенка, деятельности педагогов по принципу интегрированного подхода, равноправному творческому взаимодействию, как с воспитанниками, так и с родителями. За учебный год была значительно улучшена материально – техническая база учреждения, приобретено интерактивное оборудование.

Администрация ДОУ успешно решает задачи реализации государственной политики и требований нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности в ДОУ, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни воспитанников и персонала, создания и поддержания защищенности объектов детского сада, совершенствование системы безопасности. Во время пребывания воспитанников в учреждении обеспечение безопасности осуществляется за счет установленных домофонов и дежурных по зданию и территории, а также тревожной кнопкой. В детском саду установлены домофоны и видеонаблюдение.

Вывод: Материально-техническая база в хорошем состоянии, осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально-технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учётом интересов детей и их возрастных особенностей.

Финансирование данной деятельности состоит из двух составляющих:

а/ бюджетное финансирование

б/ внебюджетное

Источниками дохода стали добровольные целевые взносы физическими лицами, взаимозачеты по договорам и услуг, поступления от платных образовательных услуг.

Эти источники помогли нам приобрести:

- спортивное оборудование, и игрушки в группы;
- * строительные материалы для благоустройства территории организации косметического ремонта помещений ДОУ;
- частично заменить постельные принадлежности (заменены комплекты постельного белья в 2 группах в количестве 60 шт.);
- * комплектующие для ремонта сантехнического оборудования в группах;
- рассаду цветов для озеленения участков;
- оформление для музыкального зала;
- замену посуды на 2 группах;
- * приобрести ячейки для раздевания детей в 1 группу и заменить кровати в 3 группах;
- * приобрести мебель для буфетной 1 группы, туалетных комнат 5 групп;
- канцтовары на нужды сотрудников для организации воспитательно-образовательного процесса;
- * косметический ремонт коридора лестничных маршей, приемных 2 групп, игровой 1 группы;
- * и многое другое.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году не смотря на пандемию показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Согласно ФГОС ДО, образовательной программы ДОУ и годовому плану работы ДОУ, в группах проводилась педагогическая диагностика освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования. Мониторинг уровней освоения программы воспитанниками показывает стабильную положительную динамику.

Также в рамках мониторинга качества образования проводилось анкетирование родителей с целью изучения удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, информированности о деятельности своего образовательного учреждения. Анонимное анкетирование показало следующие результаты:

- доля получателей услуг, удовлетворенных созданными условиями по безопасности – 89% и 11% частично удовлетворены;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением – 95%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 94% и частично удовлетворены 6%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых слуг – 81% считают что качество улучшилось, 19% считают что осталось прежним;
- доля получателей услуг, которые довольны предоставляемыми услугами – 97%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования способствовала реализации планов по различным направлениям функционирования учреждения и принятию эффективных управленческих действий для совершенствования деятельности ДОУ.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ, ЗАКЛЮЧЕНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ за 2021 год.

- Годовые задачи выполнены на 95%, из-за введения ограничений в период пандемии по заболеванию COVID-19.
- Выполнение ООП ДО и АООП ДО составляет 100%.
- Необходимо интенсифицировать педагогический труд, его результативность и готовность педагогов к применению современных образовательных технологий; повышение его качества при формировании ключевых компетенций дошкольников в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.
- Большая часть педагогов имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они готовы к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалифицированную категорию, к участию в конкурсах смотрах педагогического мастерства на муниципальном и региональном уровнях, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги и качественное выполнение программы. Повышению качества образовательной услуги будет способствовать повышение квалификации работников учреждения.
- Необходимо включать в практику работы педагогов новые дополнительные формы дошкольного образования, что позволит скоординировать деятельность всех служб детского сада, родителей воспитанников и социума в вопросах повышения качества образовательной услуги, наметить пути интеграции специалистов ДОУ.
- Динамика общей заболеваемости стабильно падает. Что говорит об эффективности разработанной и реализуемой Программы «Здоровье».

ПУТИ РЕШЕНИЯ:

1. Продолжать работу по реализации права педагогов на аттестацию.
2. Продолжать знакомить педагогов и внедрять в работу с детьми ФГОС ДО и инновационные педагогические технологии.
3. Продолжать укреплять состояние материально – технической базы ДОУ.